

ANGLEŠČINA - MERILA OCENJEVANJA ZNANJA

V skladu z veljavnim učnim načrtom poteka ocenjevanje v treh oblikah:

- A. ustno ocenjevanje
- B. pisno ocenjevanje.
- C. alternativni načini ocenjevanja znanja

Ustno ocenjevanje lahko poteka tradicionalno (učitelj – dijak) ali s pomočjo interakcije dijak – dijak, dejavnosti pa so lahko vezane na slikovne iztočnice ali na besedilo, ki so ga dijaki slišali ali prebrali. Pri tradicionalnem ocenjevanju se vrednoti dijakovo poznavanje besedišča, pravilnost izgovorjave, slovnična pravilnost, poznavanje teme, jasnost izražanja misli in gladkost govora. Komunikacija poteka 10 do 20 minut, učitelj pa dijakovo znanje oceni takoj po končanem izpraševanju. Pri ocenjevanju upoštevamo naslednje kriterije glede na nivo posameznega letnika in programa (1. in 2. letnik gimnazije – B1, B2, 3. in 4. letnik gimnazije – B2, 1. in 2. letnik programa strojni tehnik – A2, B1, 3. in 4. letnik programa strojni tehnik – B1, B2, program mehatronik operater – A1, A2):

ocena zadostno: dijak ima samo osnovni besedni zaklad, slovničnih napak je precej, vendar je sporočilo še moč razumeti;

ocena dobro: slovničnih napak je manj, besedni zaklad bogatejši in dijak tudi delno pozna sinonime;

ocena prav dobro: dijak samostojno izraža svoje misli, osnovnih napak je zelo malo, uporablja pa slovnične strukture in besedni zaklad na višjem nivoju;

ocena odlično: dijak uporablja slovnične strukture in besedni zaklad na visokem nivoju ter tekoče in jasno izraža svoje misli.

Ustno ocenjevanje lahko poteka pri drugih dejavnostih kot so predstavitve, poročilo, opis, dialog, intervju, pogovor, igra vlog, itd.) in je lahko enogovorno, dialoško in skupinsko. V teh primerih ocenjujemo po vnaprej znanih kriterijih za posamezno dejavnost.

Pri **pisnem ocenjevanju** ocenjujemo pisne preizkuse znanja (zmožnost pisanja, slušno in bralno razumevanje, zmožnost rabe jezikovnih struktur, bogastvo besedišča in njegovo rabo) in pisne izdelke (različna besedila kot so pisma, spisi, referati itd.).

Kriteriji, ki jih upoštevamo pri ocenjevanju zmožnosti pisanja glede na nivo posameznega letnika in programa (1. in 2. letnik gimnazije – B1, B2, 3. in 4. letnik gimnazije – B2, 1. in 2. letnik programa strojni tehnik – A2, B1, 3. in 4. letnik programa strojni tehnik – B1, B2, program mehatronik operater – A1, A2):

VSEBINA

Točkuje se primernost vsebine, osredotočenost na naslov in poglobljenost v temo ter ustreznost dolžine sestavka

BESEDIŠČE

Točkuje se pravilnost, raznolikost, bogatost besedišča ter ustreznost dolžine sestavka

JEZIKOVNA PRAVLNOST

Točkuje se raba zapletenih jezikovnih struktur, število napak, morebitna oteženost razumevanja besedila zaradi jezikovnih napak ter ustreznost dolžine sestavka

ZGRADBA IN VEZLJIVOST

Točkuje se členjenost besedila na jasno nakazane odstavke, povezanost misli in vezljivost na ravni stavka, odstavka in besedila ter ustreznost dolžine sestavka

Pri ocenjevanju krajših pisnih sestavkov in esejev maturitetnega tipa v 3. in 4. letniku programov gimnazija in strojni tehnik upoštevamo kriterije, ki se uporabljajo pri ocenjevanju na splošni oz. poklicni maturi. Pisne izdelke ocenimo po vnaprej znanih kriterijih za ocenjevanje.

Pisno ocenjevanje lahko poteka individualno ali skupinsko, v vsakem primeru pa preverjanje lahko traja 90 minut ali manj.

Pri pisnem ocenjevanju se odgovori in izdelki točkujejo, meje za ocene pa so naslednje:

zadostno: 50 – 64% točk

dobro: 65 – 79% točk

prav dobro: 80 – 89% točk

odlično: 90 – 100% točk

Z **alternativnimi načini ocenjevanja** ocenjujemo kompleksnejše, integrirane in dolgotrajne dejavnosti kot je projektno delo in sicer po vnaprej znanih kriterijih.

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu in upošteva njegov napredek v posameznem učnem obdobju. Odraža celostno znanje in odnos do predmeta, ki se kaže tudi v sodelovanju pri učnem procesu. Zaključene ocene ne pridobimo z izračunavanjem aritmetične sredine.

V vsakem ocenjevalnem obdobju je obvezno pisati vsaj eno pisno nalogo in v šolskem letu pridobiti dve ustni oceni (razen v 3. letniku programa mehatronik operater, kjer je ustna ocena samo ena).

V gimnazijskem programu imajo ocene pisnih nalog dvojno težo.

V programih strojni tehnik in mehatronik operater so pisne in ustne ocene enakovredne.

Posamezne ocene dijak praviloma ne more izboljševati, razen v primeru, ko učitelj ob določanju končne ocene presodi, da bi to lahko pomenilo višjo zaključeno oceno.

Dijak, ki do zaključka pouka ni opravil vseh obveznosti, vključno s tistimi, ki se ne ocenjujejo (izdelki za domačo nalogo), je lahko neocenjen in opravlja dopolnilni izpit.

Popravni in predmetni izpit iz angleščine za gimnazijo

Kandidati opravljajo ustni in pisni izpit.

1. Pisni izpit se piše od 45 minut do največ 90 minut (dijaki po letnikih so s trajanjem izpita vnaprej seznanjeni) in se ocenjuje z ocenami od 1 do 5. Meje za ocene so:
 - zadostno: 50 – 64%
 - dobro: 65 – 79%
 - prav dobro: 80 – 89%
 - odlično: 90 – 100%
2. Na ustnem delu izpita je možno doseči 20 točk, točke pa pomenijo tudi odstotne točke, ki so del končne ocene. Meje za ocene so naslednje:
 - Zadostno: 10 točk
 - Dobro: 13 točk
 - Prav dobro: 16 točk
 - Odlično: 18 točk

Ocenjujemo po sledečih kriterijih:

Besedišče

Štev. točk/ Merila

4 Besedišče je primerno/pogosto nadpovprečno bogato.

3 Besedišče je primerno.

2 Besedišče je na splošno primerno, opazimo posamezne napačne rabe.

1 Omejeno besedišče, ki pa ne moti sporazumevanja.

0 Nezadostno besedišče, ki preprečuje sporazumevanje.

Gladkost

Štev. točk /Merila

4 Govor brez zatikanja, samo naravno omahovanje.

- 3 Govor z malo zatikanja poleg naravnega omahovanja.
- 2 Govor z nekaj zatikanja.
- 1 Govor s pogostimi prekinitvami.
- 0 Prekinitve so tako pogoste, da preprečujejo sporazumevanje.

Izgovarjava

Štev. točk /Merila

- 4 Odlična izgovarjava, naglas in stavčna intonacija.
- 3 Dobra izgovarjava, naglas in stavčna intonacija.
- 2 Povprečna izgovarjava, brez hujših napak.
- 1 Slaba izgovarjava, ki pogosto ovira sporazumevanje.
- 0 Slaba izgovarjava, ki preprečuje sporazumevanje.

Jezikovna pravilnost

Štev. točk /Merila

- 4 Jezikovnih napak skorajda ni.
- 3 Malo osnovnih jezikovnih napak.
- 2 Nekaj večjih jezikovnih napak.
- 1 Veliko jezikovnih napak, ki pa ne ovirajo sporazumevanja.
- 0 Toliko jezikovnih napak, da je sporazumevanje nemogoče.

Sodelovanje v pogovoru

Štev. točk /Merila

- 4 Samostojno začenja in v glavnem vodi pogovor.
- 3 Dokaj samostojno vodi pogovor.
- 2 V glavnem se odziva le na sogovornikove spodbude.
- 1 Preveč se zanaša na sogovornikove spodbude.
- 0 Ni sposoben pogovora ali govori na izust.

3. Ustni izpit obsega 3 vprašanja – prvo in drugo vprašanje sta tematski, tretje pa zajema besedišče.
4. Pisni del izpita ima 80% delež pri skupni oceni, ustni pa 20%. Končno oceno dobimo s seštevkem odstotnih točk obeh delov, ki se pretvorijo v oceno po sledečem kriteriju:
 - Zadostno: 50%
 - Dobro: 65%
 - Prav dobro: 80%

- Odlično: 90%

Popravni in predmetni izpit iz angleščine za programa strojni tehnik in mehatronik operater

Kandidati opravljajo ustni in pisni izpit.

1. Pisni izpit se piše od 45 minut do največ 90 minut (dijaki po letnikih so s trajanjem izpita vnaprej seznanjeni) in se ocenjuje z ocenami od 1 do 5. Meje za ocene so:
 - zadostno: 50 – 64%
 - dobro: 65 – 79%
 - prav dobro: 80 – 89%
 - odlično: 90 – 100%
2. Na ustnem delu izpita je možno doseči 40 točk, točke pa pomenijo tudi odstotne točke, ki so del končne ocene. Meje za ocene so naslednje:
 - Zadostno: 20 točk
 - Dobro: 26 točk
 - Prav dobro: 32 točk
 - Odlično: 36 točk

Ocenjujemo po sledečih kriterijih:

Jasnost izražanja misli in ustreznost sporočila

Štev. točk/ Merila

4 - Kandidat prepričljivo in jasno izrazi svoje misli/sporočilo in jih/ga primerno razvije/utemelji, ker dobro pozna vse teme danih iztočnic, brez težav razume sogovornika in sledi smeri pogovora.

3 - Kandidatovo sporočilo je primerno/sporočilo je kljub spodrseljajem jasno in dovolj razvito, ker zadovoljivo pozna teme danih iztočnic in razume sogovornika.

2 - Kandidat s težavo izrazi svoje misli/sporočilo in jih/ga ne razvija./Kandidat se vztrajno izogiba predpisani temi, ker pomanjkljivo pozna teme danih iztočnic ali le delno razume sogovornika.

1 - Kandidatovo sporočilo ostaja fragmentarno/na ravni najosnovnejšega odzivanja na sogovornikove pobude, ker zelo slabo pozna teme danih iztočnic ali ne razume sogovornika.

0 - Sporočila ni. Kandidat ne pozna tem danih iztočnic, sogovornika ne razume in se ne odziva na njegove pobude.

Jezikovna pravilnost

4 - Jezikovnih napak skoraj ni, raba zahtevnejših jezikovnih struktur.

3 Nekaj jezikovnih napak, vendar ne ovirajo jasnosti sporočila. Raba osnovnih jezikovnih struktur.

2 - Mnogo jezikovnih napak, vendar je sporočilo še vedno razumljivo.

1 - Zelo ozek obseg jezikovnih sredstev in/ali tako pogoste jezikovne nepravilnosti, da je sporočilo nerazumljivo./Kandidat se večinoma odziva nebesedno.

0 - Tako ozek obseg jezikovnih sredstev in/ali tako pogoste jezikovne nepravilnosti, da je sporazumevanje popolnoma onemogočeno.

Širina in ustreznost rabe besedišča in registra

4 - Bogato besedišče, ki v celoti ustreza namenu, funkciji in okoliščinam.

3 - Besedišče, ki kljub nekaj napakam ustreza namenu in okoliščinam ter ne vpliva na jasnost sporočila.

2 - Ozek obseg besednih sredstev in/ali pogoste nepravilnosti, ki vplivajo na jasnost sporočila.

1 - Zaradi zelo ozkega besedišča in pogoste napačne rabe je sporazumevanje skromno/omejeno predvsem na nebesedno sporazumevanje.

0 - Nepoznavanje besedišča in napačna raba popolnoma onemogočata sporazumevanje.

Tekočnost govora in izgovarjanja

4 - Tekoč govor z naravnimi prekinitvami. Izgovorjava in intonacija sta ustrezni.

3 - Govor z nekaj prekinitvami, ki ne ovirajo sporazumevanja. Nekaj nepravilnosti/neustreznosti pri izgovorjavi in intonaciji, ki niso moteče.

2 - Govor z daljšimi prekinitvami, ki ovirajo sporazumevanje. Nepravilna izgovorjava in intonacija onemogočata razumljivost sporočila.

1 - Pogoste in dolge prekinitve onemogočajo sporazumevanje./Kandidat se odziva predvsem nebesedno. Izgovorjavo in intonacijo je komaj možno oceniti (zaradi minimalnega sodelovanja in/ali nejasnosti govora).

0 - Kandidat se odziva samo nebesedno.

Sodelovanje v pogovoru in ustrezna raba komunikacijskih strategij

4 - Kandidat samostojno usmerja pogovor, se uspešno prilagaja novim okoliščinam/vlogam. Primeren izbor komunikacijskih strategij.

3 - Kandidat se uspešno prilagaja novim okoliščinam/vlogam/temam in sodeluje v pogovoru na pobudo sogovornika/izpraševalca in tudi na lastno pobudo. Primeren izbor komunikacijskih strategij.

2 - Kandidat se s težavo prilagaja novim okoliščinam/vlogam/temam in se odziva izključno na pobude sogovornika. Omejen izbor in/ali neustreznost komunikacijskih strategij.

1 - Kandidat se ob novih okoliščinah/vlogah/temah kljub sogovornikovi pomoči in dodatni spodbudi neustrezno/nebesedno odziva.

0 - Kandidat se ob novih okoliščinah/vlogah/temah kljub sogovornikovi pomoči in dodatni spodbudi ne odziva.

Ker je ustni del izpita vreden 40 % ocene, se točke pri ustnem delu izpita pomnožijo z 2.

3. Ustni izpit obsega 3 vprašanja – prvo in drugo vprašanje sta tematski, tretje pa zajema besedišče.
4. Pisni del izpita ima 60% delež pri skupni oceni, ustni pa 40%. Končno oceno dobimo s seštevkem odstotnih točk obeh delov, ki se pretvorijo v oceno po sledečem kriteriju:
 - Zadostno: 50%
 - Dobro: 65%
 - Prav dobro: 80%
 - Odlično: 90%

Dopolnilni izpiti za vse programe

Dijak, ki do zaključka pouka ni opravil vseh obveznosti, vključno s tistimi, ki se ne ocenjujejo (izdelki za domačo nalogo), je lahko neocenjen in opravlja dopolnilni izpit.

Dopolnilni izpit obsega snov, iz katere dijak ni bil ocenjen. Meje in kriteriji so enaki tistim pri ocenjevanju znanja med šolskim letom.

Če ima dijak dopolnilni izpit, ker ni oddal vseh izdelkov, lahko le-te učitelju odda v roku, določenem za dopolnilni izpit.