

## NAČRT in MERILA OCENJEVANJA PRI PREDMETIH NARAVOSLOVJA

V okviru ocenjevanja znanja dijaki lahko pridobijo ocene, neposredno in/ali na daljavo, pri:

- pisnem ocenjevanju znanja,
- ustnem ocenjevanju znanja,
- ocenjevanju laboratorijskih vaj, seminarskih nalog, kratkih testov, projektnih nalog, dodatnih dejavnosti, dosežkov na tekmovanjih, opravljenih domačih nalogah,....

Standardi znanja so razvidni iz katalogov znanj za posamezen predmet.

### OCENJEVANJE PISNIH IZDELKOV

Tekom šolskega leta dijaki pridobijo **najmanj tri pisne ocene**, v primeru izobraževanja na daljavo najmanj ena.

Meje za ocene:

<b>BIOLOGIJA</b>	<b>FIZIKA</b>	<b>KEMIJA</b>	<b>NARAVOSLOVJE</b>
50% za zadostno (2), 63% za dobro (3), 76% za prav dobro (4), 89% za odlično (5)	45% za zadostno (2), 60% za dobro (3), 75% za prav dobro (4), 90% za odlično (5)	45% za zadostno (2), 60% za dobro (3), 75% za prav dobro (4), 90% za odlično (5)	45% za zadostno (2), 63% za dobro (3), 76% za prav dobro (4), 89% za odlično (5)
Ena ocena je lahko pridobljena s seštevkom kratkih 10-minutnih pisnih preverjanj tekoče snovi. Seštevek točk kratkih testov prevedemo v enak kriterij.			
<b>Dijak lahko popravlja en test.</b>			

O datumu pisne naloge se z dijaki dogovorimo v skladu s pravilnikom o ocenjevanju.

Če je več kot polovica pisnih izdelkov ocenjena negativno, se pisno ocenjevanje ponovi. Vpišeta se oceni obeh pisnih izdelkov. Pri končni oceni se upoštevata obe oceni.

**Dovoljeni pripomočki:** kemični svinčnik ali nalivno pero, svinčnik, kalkulator in geometrijsko orodje. Uporaba korekturnih sredstev ni dovoljena.

### USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

Dijaki si v šolskem letu pridobijo najmanj eno ustno oceno, ki je lahko pridobljena tudi na katerega izmed zgoraj naštetih načinov. Ustno ocenjevanje je napovedano.

Napoved ustnega ocenjevanja znanja obsega:

- določitev datuma ocenjevanja,
- določitev ciljev in obsega snovi.

Učitelj lahko napove ustno ocenjevanje znanja le dijaku, ki je prisoten pri pouku. O datumih napovedanega ustnega ocenjevanja znanja vodita učitelj in dijak osebno evidenco.

Dijak lahko možnost napovedanega ocenjevanja izgubi po treh kršitvah iz kateregakoli od naslednjih vzrokov:

- dijak ne zna tekoče obravnavane snovi,
  - ne opravi domače naloge ali drugih dogovorjenih obveznosti,
  - moti pouk,
  - ne prinaša za pouk potrebnih pripomočkov,
- ali
- če se enkrat, brez utemeljenih razlogov, izogne napovedanemu ocenjevanju znanja.

### **DOMAČE NALOGE**

To so naloge, ki so narejene doma in so **dokumentirane v zvezku, delovnem zvezku ali elektronsko oddane**. Predpisane pripomočke morajo dijaki imeti pri pouku vsako učno uro. Domače naloge predstavljajo enega izmed načinov komunikacije med dijakom in učiteljem.

Učitelj na ta način:

- preverja sprotno delo dijakov,
- ugotovi česa dijaki ne razumejo in
- presodi zanimanje dijakov za predmet.

Cilji :

- dijak na ta način ponovi snov, ki smo jo obravnavali v šoli,
- izdelava domače naloge mu omogoča postopno razumevanje in utrjevanje snovi,
- omogoča mu tudi delno pripravo na naslednjo učno uro.

Vsebina :

- domače naloge vsebujejo različne teme,
- domače naloge se nanašajo na obravnavano snov,
- dijak izdelava domačo nalogo za vsako učno uro, ko je bila naloga dana.

### **Izdelava domače naloge je obvezna.**

Učitelj lahko pregleduje domačo nalogo. Neopravljanje domačih nalog učitelj evidentira. Če dijak domačih nalog ne oddaja (**vsaj 80 % oddanih nalog**), je ob konferenci lahko neocenjen.

V kolikor učitelj ugotovi, da dijak neredno opravlja svoje obveznosti, obvesti razrednika, slednji pa starše.

## DOLOČANJE KONČNE OCENE

- Vrednost posamezne ocene, oz. razlike med vrednostjo pisne in ustne ocene, določi vsak učitelj sam za svoj predmet.
- Zaključena ocena je pozitivna, če so ocenjevalna obdobja pozitivna.
- Ocene iz eksperimentalnih vaj, domačih nalog in dodatnih aktivnosti se ponderirajo z 0,5.
- **Če so vse pisne ocene negativne, ima dijak popravni izpit.**
- Pri zaključevanju upoštevamo pridobljene ocene, dijakov odnos do predmeta, opravljanje domačih obveznosti, sodelovanje pri pouku in ostalih dejavnostih, ki zagotavljajo doseganje kompetenc pri pouku.
- Dijak, ki do zaključka pouka ni opravil vseh predpisanih obveznosti določenih v letni pripravi učitelja in ni opravil obveznosti vezanih na izobraževanje na daljavo, je pri predmetu lahko neocenjen.
- **Za zaključeno oceno 3 ali več mora biti zadnja pisna ocena pozitivna.**

## PRAVILNIK O OPRAVLJANJU IZPITOV PRI NARAVOSLOVNIH PREDMETIH

### POPRAVNI IZPIT

Izpit je sestavljen iz pisnega in/ali ustnega dela. Ocenjuje se snov celotnega šolskega leta.

Pisni del popravnega izpita je sestavljen iz krajših in (ali) daljših (strukturiranih) nalog. Dijak ima na voljo 60 minut časa. Uporablja lahko pisala, geometrijsko orodje in kalkulator.

Veljajo meje za ocene pisnega ocenjevanja znanja (glej zgoraj).

Ustni del popravnega izpita obsega 3 vprašanja ali (in) naloge ter traja največ 15 minut.

Če dijak na pisnem delu izpita doseže vsaj 35% sme pristopiti k ustnemu delu izpita.

Če dijak opravi pisni del izpita s pozitivno oceno in se s predlagano končno oceno strinja (pisna ocena 2 ali 3 je končna ocena 2, pisna ocena 4 ali 5 je končna ocena 3), ustni zagovor ni potreben.

### DOPOLNILNI IZPIT

Dopolnilni izpit opravlja dijak, ki je bil pri predmetu neocenjen, ker do zaključka pouka ni opravil vseh obveznosti določenih v letnem učnem načrtu. Dijak manjkajoče obveznosti opravi v rokih predpisanih za izpite do zaključka šolskega leta.

### PREDMETNI IZPIT

Predmetni izpit opravljajo dijaki, ki hitreje napredujejo oz. izboljšujejo končno oceno predmeta v predzadnjem oz. zaključnem letniku. Učitelj posameznega predmeta določi čas pisanja izpita.

Če dijak opravi predmetni izpit z nižjo oceno od predhodno zaključene, se mu zaključena ocena ne spremeni.