|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VSEBINA | 14 | TEHNIČNA IZVEDBA | 6 | PREDSTAVITEV | 5 |
| Opredelitev problema | 4t | Preglednost | 2t | Suverenost | 2t |
| Izvirnost in uporabnost | 4t | Oblikovna ustreznost | 2t | Časovna ustreznost | 1t |
| Jasnost in jedrnatost | 3t | Atraktivnost | 1t | Slovnična pravilnost | 1t |
| Jezikovna ustreznost | 3t | Raznolikost | 1t | Enakomerna porazdelitev predstavitve | 1t |

KRITERIJI IN MERILA OCENJEVANJA PRI ITS- BRSST

ZGIBANKA

SEMINARSKA NALOGA

Predstavitev (5 točk):

**Govor (0-3) – ocenjevanje vsakega dijaka posebej**

|  |  |
| --- | --- |
| 0 | 3 |
| Branje besedila  | Prosto govori, govor je živ, pritegne pozornost in vzdržuje stik s publiko, uporablja knjižni jezik |

**Privlačnost pripomočkov (ppt) (0-1) – ocenjevanje skupine**

|  |  |
| --- | --- |
| 0 | 1 |
| Ne uporablja pripomočkov, pa bi bilo to smiselno | Vizualna privlačnost, besedilo je slovnično pravilno, lahko vsebuje slike, ponazoritve |

**Trajanje predstavitve (0-1) – ocenjevanje skupine**

|  |  |
| --- | --- |
| 0 | 1 |
| Dijaki prekoračijo dolžino predstavitve ali jo občutno skrajšajo.  | Skupina dijakov se drži predvidene dolžine predstavitve (20'). |

Upoštevanje rokov (3 točke):

**Opravljena konzultacija (0-1) – ocenjevanje skupine**

|  |  |
| --- | --- |
| 0 | 1 |
| Ne  | Da |

**Pravočasna oddaja seminarske naloge – ocenjevanje skupine**

|  |  |
| --- | --- |
| 0 | 1 |
| Ne  | Da |

**Zapis aktivnosti v dnevniku na drivu (0-1) – ocenjevanje vsakega dijaka posebej**

|  |  |
| --- | --- |
| 0 | 1 |
| Ne  | Da |

Seminarska naloga (15 točk): **– ocenjevanje skupine**

**Vsebina (0-8 točk)**

|  |  |
| --- | --- |
| 0 | 8 |
|  | Tema je ustrezno razčlenjena, upoštevane so morebitne pripombe s konzultacij, dijaki poznajo temo, pri predstavitvi znajo odgovoriti na morebitna lažja vprašanja o temi, vsebina je izvirna (ni prepisovanja iz virov, ampak je vsebina povzeta).  |

**Jezik (0-2)**

|  |  |
| --- | --- |
| 0 | 2 |
| V besedilu je ogromno slovničnih napak in uporabe nepravilnih izrazov. | Besedilo je slovnično pravilno, uporablja ustrezne strokovne izraze.  |

**Viri (0-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| 0 | 1 |
| Uporaba manj kot 6 različnih virov | Uporaba vsaj 6 različnih virov, uporaba strokovne literature  |

**Citiranje (0-2)**

|  |  |
| --- | --- |
| 0 | 2 |
| Nepravilno citiranje  | Viri so pravilno citirani v besedilu in pravilno navedeni na koncu v seznamu literature.  |

**Dolžina (0-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| 0 | 1 |
| Dijak je občutno presegel predpisano dolžino ali jo občutno skrajšal.  | 2–3 strani besedila na osebo (v velikosti 12, enojni razmak med vrsticami)  |

**Oblikovanje (0-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| 0 | 1 |
|  | Naslovi so ustrezno označeni, na naslovnici so potrebni podatki, vsebuje kazalo, seznam vključene literature. Oblikovanje je v celotnem dokumentu enako. |

(Samo)ocena dela posameznih članov skupine (2 točki): **– ocenjevanje vsakega dijaka posebej**

**(Samo)ocena**: Kako ocenjujem svoje delo in delo drugih članov skupine? Ali sem ustrezno opravil svoje delo? Ali sem pozitivno vplival na odnose v skupini?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 0 | 1 | 2 |
| Jaz | Ni(sem) sodeloval pri izdelavi seminarske naloge. | Lahko bi sodeloval več in bolje opravi svoje zadolžitve. | Sodelovanje in moj/njegov/njen prispevek je bil ustrezen.  |
| Dijak 2 |  |  |  |
| Dijak 3 |  |  |  |

Vsak dijak samooceni svoje delo in delo ostalih članov skupine. Pri posamezniku kot oceno upoštevamo modus (najpogostejšo oceno).

Pridobljene točke pri zgibanki in seminarski nalogi se seštejejo.

|  |  |
| --- | --- |
| ocena | točke |
| 2 | 25–31 |
| 3 | 32–38 |
| 4 | 39–45 |
| 5 | 46–50 |