

## MERILA OCENJEVANJA ZNANJA PRI SLOVENŠČINI

V skladu z veljavnim učnim načrtom poteka ocenjevanje v treh oblikah:

- A. ustno ocenjevanje
- B. pisno ocenjevanje.
- C. alternativni načini ocenjevanja znanja

### Minimalni standardi

Dijak:

- pozna temeljne zakonitosti obravnavanih besedilnih vrst, jih razume, samostojno tvori in upošteva temeljna slovnična in pravopisna pravila
- zna oblikovati smiselno besedilo, jasno izraziti svoje stališče ob upoštevanju temeljnih pravopisnih in slovničnih zakonitosti
- obvlada temeljne veščine govornega nastopa, uporablja ustrezno socialno zvrst, pripravljeno pripoveduje na dano temo
- pozna glavne značilnosti obravnavanih literarnih obdobj in žanrov, interpretira besedilo z uporabo temeljnih literarnoteoretskih pojmov
- prebere besedila domačega branja, pozna zgodbo

### Načrt ocenjevanja

- 2 šolski nalogi (spis/esej) – 1X vsako konferenco
- vsaj 2 testa – vsaj 1 vsako konferenco
- vsaj 1 ustna ocena
- ocena, pri kateri se upošteva redno in vestno izpolnjevanje domačih nalog, prinašanje pripomočkov, sodelovanje pri pouku

**Pisno ocenjevanje** lahko traja 90 minut ali manj.

Pri pisnem ocenjevanju se odgovori in izdelki točkujejo, meje za ocene pa so naslednje:

zadostno: 50 – 62% točk

dobro: 63 – 75% točk

prav dobro: 76 – 88% točk

odlično: 89 – 100% točk

**Ustno ocenjevanje** traja do 15 minut, dijak pa odgovarja na vprašanja iz književnosti.

Z **alternativnimi načini ocenjevanja** ocenjujemo kompleksnejše, integrirane in dolgotrajne dejavnosti, kot je projektno delo, in sicer po vnaprej znanih kriterijih.

**Opisni kriteriji** za vse vrste ocenjevanja so dodani v prilogi.

**Končna ocena** je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu, in upošteva njegov napredek v posameznem učnem obdobju. Odraža celostno znanje in odnos do predmeta, ki se kaže tudi v sodelovanju pri učnem procesu. Zaključene ocene ne pridobimo z izračunavanjem aritmetične sredine.

Dijak, ki do zaključka pouka ni opravil vseh obveznosti, določenih z načrtom ocenjevanja znanja, vključno s tistimi, ki se ne ocenjujejo (izdelki za domačo nalogo), je lahko neocenjen in opravlja dopolnilni izpit.

## **Popravni in predmetni izpit**

Kandidati opravljajo ustni in pisni izpit.

### **Izpiti za 1., 2. in 3. letnik vseh programov ter 4. letnik tehničnega programa :**

Na pisnem izpitu dijaki pišejo razčlemba neumetnostnega besedila. Ta se piše od 45 minut do največ 90 minut (dijaki po letnikih so s trajanjem izpita vnaprej seznanjeni) in se ocenjuje z ocenami od 1 do 5. Meje za ocene so:

zadostno: 50 – 62% točk

dobro: 63 – 75% točk

prav dobro: 76 – 88% točk

odlično: 89 – 100% točk

Ustni izpit obsega vprašanja iz književnosti.

Dijak mora za pozitivno oceno pri obeh delih izpita doseči vsaj oceno zadostno. Pozitivno oceno doseže tudi dijak, ki je pri pisnem izpitu dosegel 45% točk, pri ustnem izpitu pa vsaj oceno dobro.

### **Izpiti za 4. letnik gimnazije**

Dijak pri pisnem izpitu piše esej, povezan z besedili iz maturitetnega sklopa, na ustnem izpitu pa odgovarja na vprašanje iz slovnice in vprašanje iz književnosti.

Dijak mora za pozitivno oceno pri obeh delih izpita doseči vsaj oceno zadostno. Pozitivno oceno doseže tudi dijak, ki je pri pisnem izpitu dosegel 45% točk, pri ustnem izpitu pa vsaj oceno dobro.

**Kandidat, ki ima zaključeno negativno oceno in ni oddal vseh obveznosti, ne more pristopiti k opravljanju izpita, dokler ne opravi manjkajočih obveznosti, zaradi katerih bi bil neocenjen.**

## **Dopolnilni izpiti za vse programe**

Dijak, ki do zaključka pouka ni opravil vseh obveznosti, določenih z načrtom ocenjevanja znanja, vključno s tistimi, ki se ne ocenjujejo (izdelki za domačo nalogo), je lahko neocenjen in opravlja dopolnilni izpit. Dopolnilni izpit obsega snov, iz katere dijak ni bil ocenjen. Meje in kriteriji so enaki tistim pri ocenjevanju znanja med šolskim letom.

Če ima dijak dopolnilni izpit, ker ni oddal vseh izdelkov, določenih v načrtu ocenjevanja znanja, lahko le-te učitelju odda v roku, določenem za dopolnilni izpit.

## **Dopolnitev meril ocenjevanja v času izobraževanja na daljavo**

- Oblike ocenjevanja in kriterij

V izrednih razmerah se število pisnih nalog zmanjša na vsaj eno na konferenco. Kriterij ostane enak. Izdelek dijak napiše na roko, ga poslika ali skenira in pošlje v ocenjevanje. Čas je omejen na največ 90 minut.

Oceni se tudi samostojno delo dijaka, pri čemer se upošteva pravočasnost oddaje, vsebinsko ustreznost in jezikovno primernost.

- Pogoji za zaključeno oceno

Poleg pridobljenih ocen mora dijak izpolnjevati tudi samostojno domače delo. Če izdelkov ne oddaja, je lahko neocenjen in opravlja dopolnilni izpit.

## **Popravni izpiti v izrednih razmerah**

Popravni izpit poteka pisno in ustno. Pri pisnem delu dijak piše spis ali esej, rokopis fotografira in v določenem času pošlje v ocenjevanje. Ustni izpit poteka preko video povezave in vključuje vprašanja iz jezika in književnosti.