

GIMNAZIJA JURIJA VEGE IDRİJA

KATALOG IZBIRNIH PREDMETOV

(program gimnazija)



ŠOLSKO LETO 2020/21

UVODNO POJASNILO K IZBIRNOSTI V GIMNAZIJSKEM PROGRAMU

Predmetnik splošne gimnazije je sestavljen iz treh delov:

1. obvezni predmeti (80% gimnazijskega programa; jedro tega programa poleg materinščine in matematike predstavljajo še naslednji predmeti: dva moderna tuja jezika, zgodovina in geografija, 3 naravoslovni predmeti (BIO, FIZ, KEM), 3 predmeti s področja humanistike in družboslovja (FIL, SOC, PSI), glasba in likovna umetnost, informatika ter športna vzgoja);
2. nerazporejene ure (14% celotnega programa, te ure so namenjene poglobljanju znanja in specifičnim interesom dijakov – izbirni predmeti, ki imajo določene učne načrte);
3. obvezne izbirne vsebine (6% celotnega programa, vključujejo različna znanja, ki jih šolski predmeti le deloma pokrivajo, izvajajo se na različne načine in so tudi namenjene za zadovoljevanje individualnih interesov dijakov).

OBSEG IZBIRNIH PREDMETOV

Na GJV Idrija se izbirni predmeti izvajajo v obsegu 105 ur v 2. in 3. letniku. Namesto izbirnih predmetov si dijaki lahko izberejo ITS. ITS je programski element, ki temelji na pridobivanju življenjskih veščin, ki jih sicer dijaki pri rednem pouku pridobivajo v manjšem obsegu. Sem spadajo načrtovanje, spremljanje lastnega dela, timsko delo, vrednotenje dela. Vsebina ITS je prilagojena interesom dijakov, hkrati pa jo morajo podpirati učni načrti predmetov, ki so vključeni v posamezen ITS. Po urniku se pouk ITS izvaja samo 70 ur, 35 ur pa je namenjenih za izpeljavo projektno načrtovanih vsebin, npr. ekskurzije, predstave, ogledi, tabori...

OBLIKOVANJE SKUPIN IN PRIJAVA K IZBIRNIM PREDMETOM in ITS

V skladu s Pravilnikom o dopolnitvi Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje izobraževalnih programov in vzgojnega programa na področju srednjega šolstva (Uradni list RS, št.99/10) lahko ponudimo največ dva izbirna predmeta na letnik. Ker na GJV Idrija izvajamo tudi ITS, lahko ponudimo dodatno skupino. Število dijakov v posamezni skupini je omejeno in je odvisno od narave dela.

V praksi to pomeni, da bomo v šolskem letu 2020/21 ponudili dijakom 2. in 3. letnika 5-6 različnih 105-urnih izbirnih sklopov, ki bodo tekli sočasno za dijake 2. in 3. letnika.

- ITS – KULART (kulturno umetniški) (105 ur) – 2. in 3. letnik
- ITS – MUN (družboslovni) (105 ur) – 2. in 3. letnik
- ITS – NARMI (naravoslovni) (105 ur) – 2. in 3. letnik
- INFORMATIKA in MATEMATIKA (70 ur + 35 ur) – 2. in 3. letnik
- ITALIJANŠČINA kot 3. tuj jezik (105 ur) – 2. letnik in 3. letnik
- VZGOJA ZA SOLIDARNOST in SOCIOLOGIJA (70 ur + 35 ur) – 3. letnik

Izbirni sklop Vzgoja za solidarnost in sociologija lahko izberejo samo dijaki 3. letnika!

POSTOPEK PRIJAVE:

- Posredovanje kataloga izbirnih predmetov dijakom konec aprila oz. v začetku maja vzporedno z anketo, ki preverja želje dijakov (opredeliti morajo 2 želji);
- oblikovanje skupin na podlagi ankete (če se na podlagi rezultatov ankete ugotovi, da za nek predmet ali ITS ni dovolj zanimanja, potem se predmeta ne razpiše in o tem pred začetkom e-prijave obvesti dijake; prav tako pa se dijake obvesti, če je za nek predmet več interesa kot je predvideno število dijakov v posamezni skupini. V tem primeru se izvede omejitvev na podlagi motivacijskega pisma.
- izvedba e-prijav v sredini maja.

PREDSTAVITEV IZBIRNIH PREDMETOV in ITS

- ITS - KULART (kulturno umetniški ITS, 105 ur) za 2. in 3. letnik

Vključeni predmeti: **SLOVENŠČINA, ZGODOVINA UMETNOSTI, LIKOVNA UMETNOST**

Največje število dijakov v skupini: **20**



Z ustvarjalnostjo lahko poletim!

Pri načrtovanju programa tega ITS bomo izhajali iz dejanskih interesov udeležencev na kulturno-umetniškem področju in sledili njihovim ustvarjalnim zamislim. Naše dejavnosti bomo skušali vpeti v praznovanje 120-letnice naše šole. Prepričani smo, da nam bodo izzivi, kot so priprava prireditve ali razstave, izdaja časopisa, literarnega glasila ali stripa, sodelovanje na lokalnih kulturnih prireditvah, dali krila!

Likovniki, gledališčniki, skečisti, besedni ustvarjalci in fotografi - pridružite se naši skupini! Povežimo se in prispevajmo k igrivi, zanimivi in privlačni podobi dijaškega vsakdana.

- **ITS - MUN** (družboslovni ITS, 105 ur) za 2. in 3. letnik

Vključeni predmeti: **GEOGRAFIJA, ZGODOVINA, SOCIOLOGIJA, ANGLEŠČINA**

Omejitev števila udeležencev: **najmanj 8 dijakov, največ 15 dijakov**

V okviru tega družboslovnega ITS – MUN (Model United Nations = Model Združenih narodov) boste preko najrazličnejših vsebin, povezanih z aktualnim dogajanjem v svetu (politične teme, zdravstvo, varovanje okolja, ekonomske teme, zgodovina različnih narodov in kultur ...) urili naslednje veščine: delo z viri, kritično mišljenje, pisne, debatne in govorne spretnosti, timsko delo. Najprej bo delo potekalo v slovenščini, ko pa boste vsebine že dovolj osvojili, bomo vključili kot sredstvo sporazumevanja angleški jezik, ki je glavni sporazumevalni jezik na MUN-konferencah v tujini. Sodelovanje na eni od teh bo eden naših glavnih ciljev (spomladi 2021 - povezano s stroški cca okrog 300 evrov). Tu lahko sodeluje največ osem dijakov, ostali bi se udeležili kakšnega projekta MUN v Sloveniji ali pa izdelali seminarsko nalogo.

Predvidevamo vodenje dnevnika dela za spremljanje lastnega napredka.

Več o tem, kaj je MUN, si lahko pogledate v kratki predstavitvi na povezavi:

<https://shorts.flipgrid.com/watch/9273781330641579>



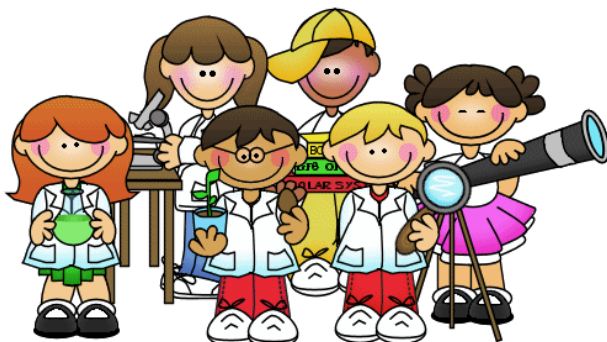
- **ITS - NARMI - Narava in mi** (naravoslovni ITS, 105 ur) za 2. in 3. letnik

Vključeni predmeti: **PROJEKTNO DELO, BIOLOGIJA, FIZIKA in KEMIJA**

Največje število dijakov v skupini: **16**



Pri naravoslovnem ITS bodo dijaki spoznali projektno delo kot učno metodo, kjer lahko zanimanje za določeno naravoslovno tematiko iz vsakdanjega življenja prenesejo v projektno delo v razredu.



Pri projektne delu se bodo seznanili z osnovami raziskovalnega dela; načrtovali bodo svoje aktivnosti, iskali potrebne in ključne informacije, reševali probleme, izvajali eksperimentalno dejavnost, se preizkušali v uporabi različnih laboratorijskih analiz in tehnik.

Urili se bodo v timskem delu, iskali in povezovali se bodo z zunanjimi institucijami in lokalno skupnostjo ter spoznavali tudi medsebojno povezanost in soodvisnost iz različnih možnih perspektiv.



V naravoslovnem ITS-u ni vnaprej določenih tem, torej tudi malo vodenih aktivnosti. Nekaj ur bomo namenili spoznavanju osnov raziskovalnega dela, prilagodljivosti in sodelovanju v timu, načinom reševanja težav in konfliktov. Večji del časa pa bo namenjen **samostojnemu projektne delu dijakov**.

Teme bodo predlagali dijaki. Samostojno in s pomočjo profesorice bodo preučili teoretično - vsebinsko osnovo svoje teme, nato pa načrtovali, izvedli in predstavili svoje projekte.

- **IZBIRNI PREDMET: ITALIJANŠČINA** (105 ur) za 2. in 3. letnik

ITALIJANŠČINA KOT IZBIRNI PREDMET se v gimnazijskem programu poučuje na ravni tretjega tujega jezika. Dijaki razvijajo temeljne komunikacijske jezikovne spretnosti, ki jih v dveh letih kontinuiranega učenja osvojijo, utrdijo in nadgradijo.



ČASOVNA RAZPOREDITEV POUKA

Pouk italijanskega jezika bo potekal 3 uri tedensko, na letni ravni 105 ur.

OGANIZACIJA POUKA

K izbirnemu predmetu italijanščina se lahko vpišejo dijaki 2. (začetna stopnja) in 3. letnika (nadaljevalna stopnja). Delo znotraj skupine bo potekalo diferencirano: dijaki 2. letnika (začetna stopnja) bodo pridobili osnovno jezikovno znanje pisnega, govornega, bralnega in slušnega razumevanja. Dijaki 3. letnika (nadaljevalna stopnja) pa bodo svoje že pridobljeno znanje nadgradili v skladu s predpisanim učnim načrtom.



OBRAVNAVANE TEME:

Poleg jezikovnih vsebin bodo pri izbirnem predmetu obravnavane tudi vsebine s področja italijanske civilizacije in kulture, kot so italijanska gastronomija, likovna, glasbena, gledališka in filmska umetnost, literatura, šport, zgodovina, italijanske pokrajine in mesta ter njihovi kulturni spomeniki.



- **INFORMATIKA (70 ur) IN MATEMATIKA (35 ur)** za 2. in 3. letnik

Največje število dijakov v skupini: **20**

Dijakom ponuja temeljna in praktična znanja, ki so potrebna za delo v stroki. Delo dijakov temelji na obvladovanju inovativnih tehnologij, uporabi različnih programskih orodij, varovanju informacij in računalniških sistemov, oblikovanju spletnih strani ter programiranju.

Predmet dijakom odpira dijakom, da sistematično razvijajo digitalno kompetenco.

Samo znanje na področju **IKT bomo nadgradili z osnovnimi funkcijami finančne matematike in nekaterimi osnovnimi pojmi v ekonomiji.**

»Kdor bi rad sebe štel med ekonomsko izobražene, prav gotovo ne more shajati brez osnov **poslovnega računstva, obrestnega računa in elementarnih statističnih metod.**« (J. A. Čibej, 2011)

V uvodu bomo razložili računске metode, kot so sklepni, razdelilni in procentni račun. Nadaljevali bomo z osnovami obrestnega računa, spoznali pojme, kot so različne obrestne mere, opozorili na pasti potrošnika pri najemanju kredita, pregledali ponudbe bank na spletnih straneh. Za konec pa vsaj omenili terminske posle, ki spadajo med najenostavnejše izvedbene finančne instrumente – to so vrednostni papirji (delnice, obveznice, ...).

Naš cilj pri predmetu je dvig finančne pismenosti, ki je ena od pomembnih veščin za uspešno življenje. Gre za znanja, pomembna za razumevanje finančnih storitev in pojmov. Z njihovo pomočjo bomo lažje sprejemali odločitve o izboljšanju svoje blaginje.



- **VZGOJA ZA SOLIDARNOST (70 ur) in SOCIOLOGIJA (35 ur)** za 3. letnik

Največje število dijakov v skupini: **20**

Pri tem predmetu se bomo srečevali z vsebinami s področja psihologije in sociologije, kot so:

- čustvena inteligentnost - ČQ, zmožnost empatije kot osnova medsebojnih odnosov, zdravo čustvovanje in čustvene motnje (depresije, anksioznost, napadi panike, fobije ...)
- pomen socializacije za oblikovanje vrednot, vpliv družine in družbe, moralno presojanje
- učinkovito sporazumevanje v socialnih odnosih
- pomen ustrezne samopodobe in vplivi na izboljšanje
- ozaveščanje konstruktivnih načinov soočanja s stresom (prestrukturiranje negativnih stališč, sprostitvene tehnike ...), asertivno vedenje in ustrezno reševanje konfliktov, učinkovita komunikacija
- predsodki do drugačnosti, zlasti do pripadnikov hendikepiranih družbenih skupin.

Del pouka bomo namenili tudi obiskom različnih ustanov, kot so VDC, PBI, CIRIUS, kjer se bomo praktično seznanili z duševnimi boleznimi in obravnavo motenj, z manjšo duševno razvitostjo, starostniki ... in strokovno predstavitvijo problematike s strani različnih poklicnih profilov v teh ustanovah.

Spodbujali bomo proindividualno in prosocialno vedenje (oblike pomoči, solidarnosti in altruizma) preko prostovoljnega druženja (obiskov ljudi s posebnimi potrebami, pripravo in izvedbo gibalne urice ali kulturnega prispevka zanje).



