

GIMNAZIJA JURIJA VEGE IDRIJA
ŠTUDENTOVSKA 16
5280 IDRIJA

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA LETO 2015

KAZALO

UVOD	3
SPREMLJANJE ŠTUDIJSKE POTI – USPEŠNOST PRI VPISU V VIŠJEŠOLSKE, DIDIPLOMSKE IN ENOVITE MAGISTRSKE ŠTUDIJE	3
Maturanti programa strojni tehnik 2015	3
Maturanti gimnazije 2015	6

UVOD

V letu 2015 smo ponovno preverjali uspešnost naših maturantov pri vpisu univerzo.

SPREMLJANJE ŠTUDIJSKE POTI – USPEŠNOST PRI VPISU V VIŠJEŠOLSKE, DIDIPLOMSKE IN ENOVITE MAGISTRSKE ŠTUDIJE

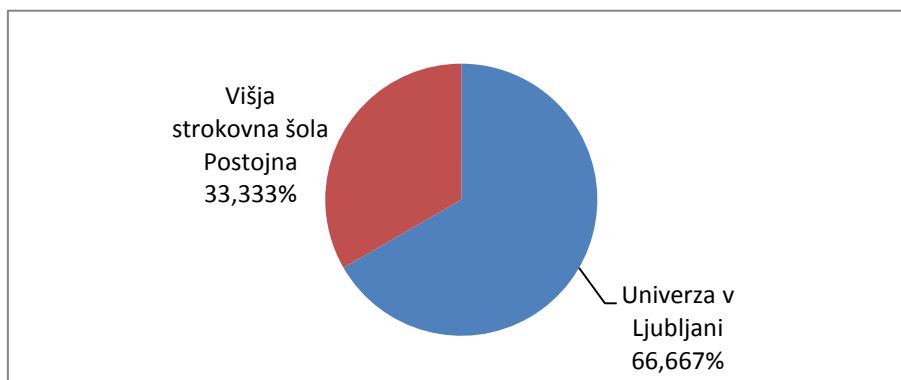
Maturanti programa strojni tehnik 2015

V šolskem letu 2014/15 je program strojni tehnik zaključilo 15 dijakov.

Že ob zaključku šolanja pri nas smo jih povprašali, kako se počutijo na šoli, in jim napovedali, da jih bomo jeseni povprašali, kako uspešni so bili pri vpisu na univerzo. Decembra 2015 smo jih po elektronski pošti zaprosili, da izpolnijo vprašalnik v elektronski obliki. Na naše povabilo se je odzvalo 6 dijakov, kar je 40 % tistih, ki so izpolnjevali pogoje za vpis.

1.) Izbira univerze

Na Univerzo v Ljubljani so se vpisali štirje dijaki (4), dva pa na Višjo strokovno šolo Postojna.

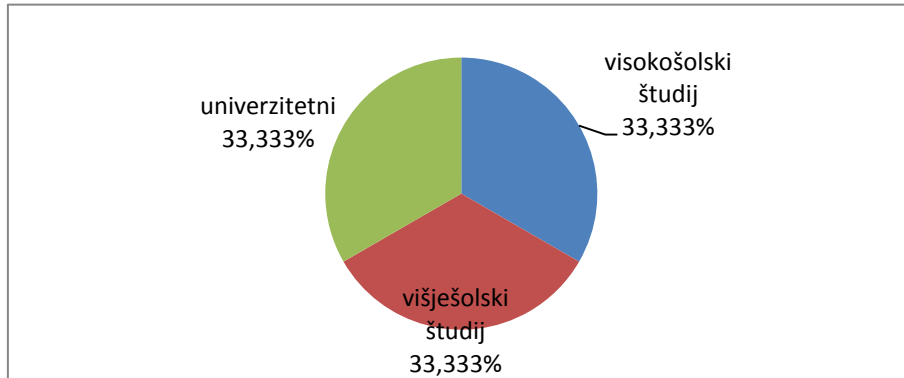


2.) Študijsko področje: fakultete in programi

Vsi dijaki, ki so odgovorili na anketo, nadaljujejo študij na **tehniškem in naravoslovnem področju**.

3.) Stopnja študija

Nihče izmed dijakov, ki so sodelovali v anketi, se ni vpisal na magistrski študij. Dva (2) dijaka st izbrala univerzitetni, dva (2) visokošolski in dva (2) višješolski študij.



4.) Uresničitev želje glede študija

Dijaki, ki so sodelovali v anketi, so se vsi uspeli vpisati v program, ki so ga na prijavi navedli kot prvo željo (6).

5.) Vpis v razpisnem roku

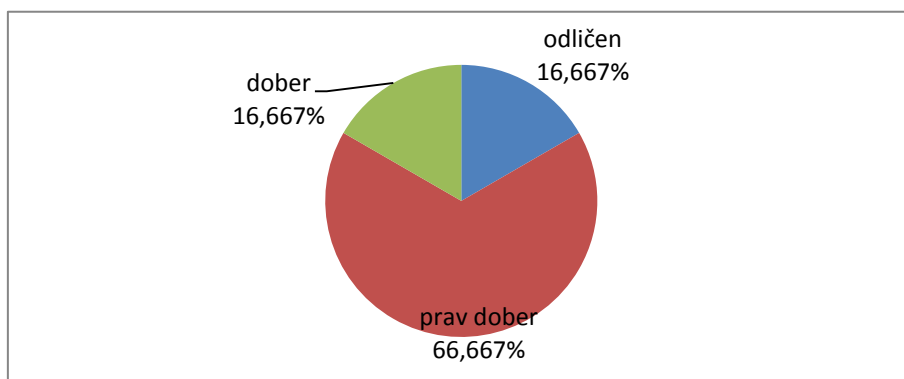
Vsi dijaki, ki so odgovorili na anketo, so se uspeli vpisati v prvem vpisnem roku.

6.) Zaposlitev

Nihče od sodelujočih v anketi se ni zaposlil.

7.) Učni uspeh v 4. letniku

Na anketo so odgovorili dijaki z boljšimi učnimi uspehi: eden (1) je bil odličen, štirje (4) so bili prav dobri in eden (1) dober.



8.) Uspeh na poklicni maturi

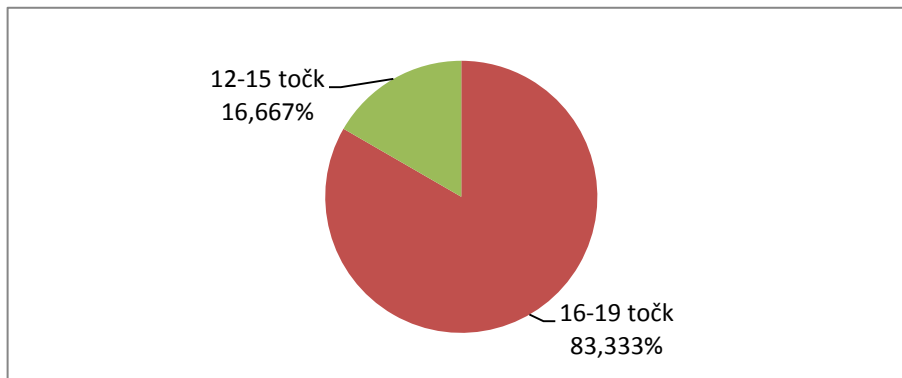
Dijaki, ki so odgovorili na anketo, so na poklicni maturi dosegli naslednji uspeh:

20-23 točk – 0 dijakov,

16-19 točk – 5 dijakov,

12-15 točk – 1 dijak,

8-11 točk – 0 dijakov.



9.) Bivši dijaki so nam sporočili še (nekaj citatov):

Samo en dijak, ki se je vpisal na univerzo- visokošolski študij strojništva, je odgovoril na to vprašanje.

Njegovo mnenje je:

»GJV strojna šola je zelo neprimerna za nadaljevanje študija, potrebno je veliko predznanja fizike, elektrotehnike, pri matematiki pa pričakujejo določeno mero predznanja ki ga na GJV strojni šoli nismo dobili (vektorji, integrali...). Najboljša bi bila mešanica gimnazijske ter strojniške snovi.«

10.) Povzetek

Dijaki, ki so se odzvali in sodelovali v anketi, so imeli v šoli nekoliko višji učni uspeh od povprečja.

Želeli bi si, da bi se odzvali vsi dijaki. Po pričakovanjih so se vsi odločali za tehniške študije.

Pomemben in razveseljujoč podatek iz ankete je, da se je vsem uresničila prva študijska izbira in da so bili sprejeti v prvem roku .

Ponovno ugotavljamo, da moramo maturante programa strojni tehnik ob slovesu dodatno motivirati za sodelovanje.

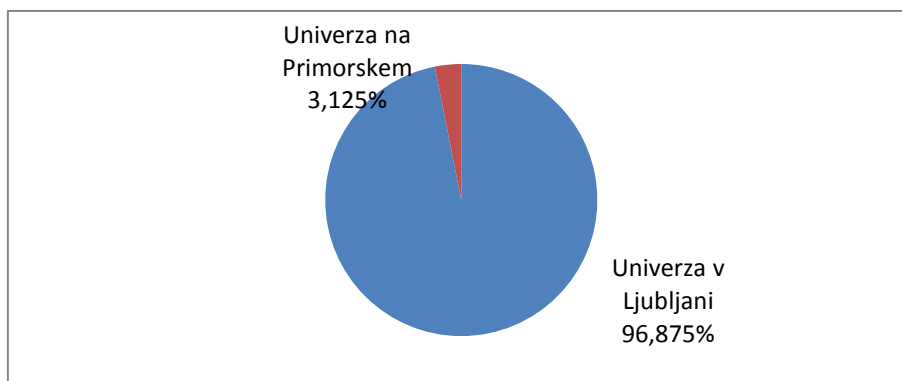
Pomembno se nam zdi, da smo se ponovno lotili samoevalvacije tudi na ta način, da smo pridobili podatke o uspešnosti svojih dijakov pri vpisu na univerzo, saj lahko na ta način posredno sklepamo o kvaliteti svojega dela. **Razmisliti je potrebno o pripombi dijaka, ki jo je napisal ob koncu ankete.**

Maturanti gimnazije 2015

V šolskem letu 2014/15 je šolo zaključilo 59 dijakov gimnazijskega programa. Že ob zaključku šolanja pri nas smo jih povprašali, kako se počutijo na šoli, in jim napovedali, da jih bomo jeseni povprašali, kako uspešni so bili pri vpisu na univerzo. Decembra 2015 smo jih po elektronski pošti zaprosili, da izpolnijo vprašalnik v elektronski obliki. Na naše povabilo se je odzvalo 32 dijakov, kar je 54% vprašanih.

1.) Izbira univerze

Večina bivših maturantov, ki so odgovorili na vprašalnik, se je vpisala na Univerzo v Ljubljani (31) eden (1) pa na Univerzo na Primorskem.



2.) Študijsko področje: fakultete in programi

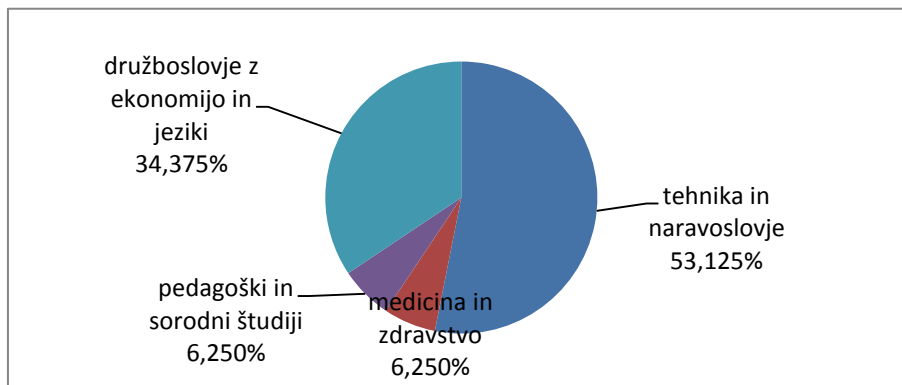
Tehniko in naravoslovje je za študij izbralo kar **sedemnajst (17) dijakov**, kar je **53%** tistih, ki so odgovorili na anketo. Lani je bilo takšnih 35%

Medicino in zdravstvo sta izbrala **2 (6%)** dijaka. Lani je bil ta delež 20%.

Biotehniških študij ni izbral nihče, lani pa je to smer izbralo **12,5%** dijakov.

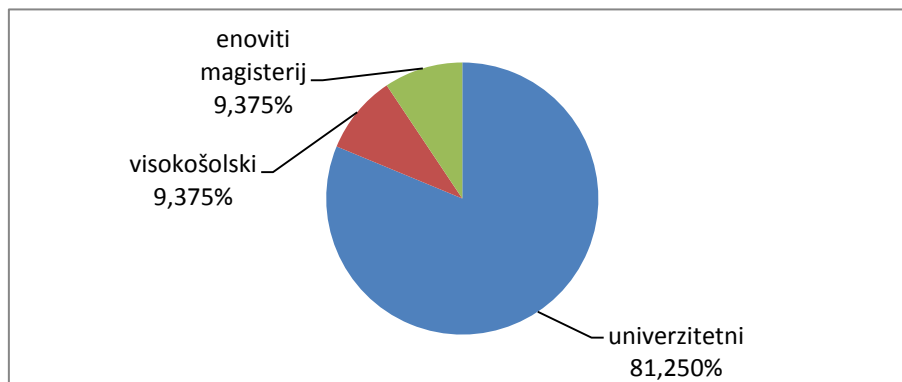
Pedagoške in sorodne študije sta izbrala **2 (6%)** dijaka, lani 10%.

Za **družboslovne študije (vključujoč ekonomijo) in jezike** se jih je odločilo **11 (34,3%)**, lani 17,5%.



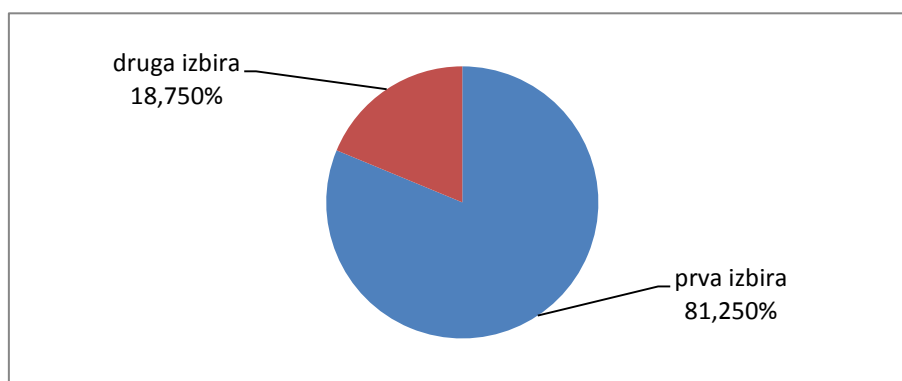
3.) Stopnja študija

Večina je izbrala univerzitetni študij (26), sledita visokošolski (3) in enoviti magistrski (3).



4.) Uresničitev želje glede študija

Dijaki, ki so sodelovali v anketi, so se v veliki večini uspeli vpisati v program, ki so ga na prijavi navedli kot prvo željo (26), le šest (6) se jih je moralo zadovoljiti s svojo drugo izbiro.

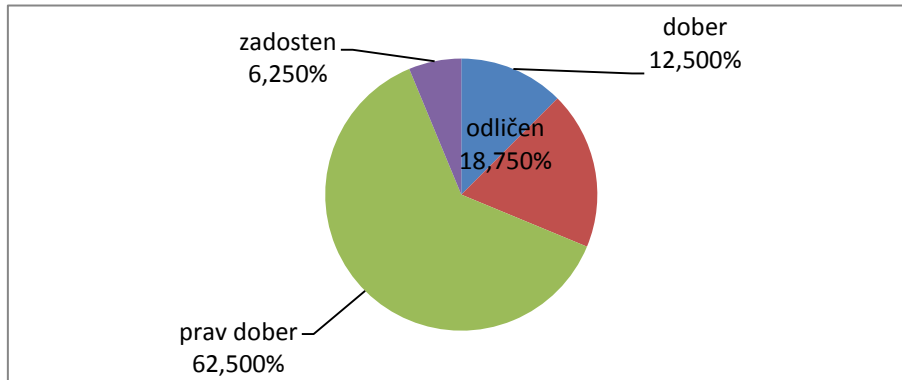


5.) Vpis v razpisnem roku

Vsi naši maturanti, ki so sodelovali v anketi, so se uspeli vpisati v 1. roku (32).

6.) Uspeh v 4. letniku

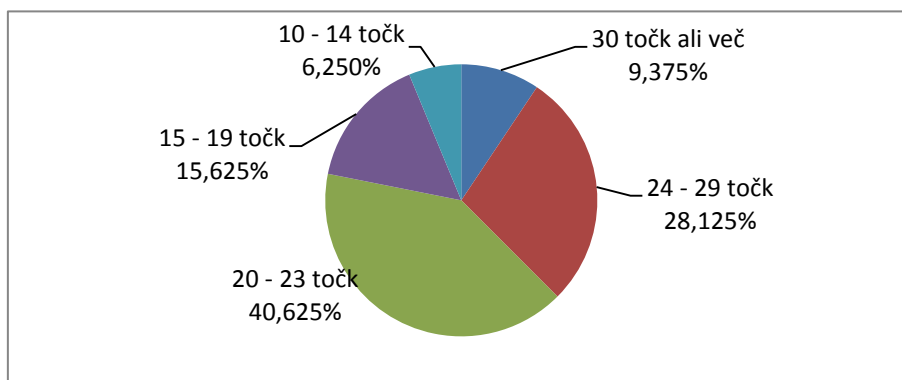
Na anketo so odgovorili dijaki z boljšimi učnimi uspehi: 6 je bilo odličnih, 20 prav dobrih, 4 dobri in 2 zadostna.



7.) Uspeh na maturi

Dijaki, ki so odgovorili na anketo, so dosegli naslednji uspeh na maturi:

- 30 točk ali več – 3 dijaki
- 24-29 točk – 9 dijakov
- 20-23 točk – 13 dijakov
- 15-19 točk – 5 dijakov
- 10-14 točk – 2 dijaka



8.) Bivši dijaki so nam sporočili še (nekaj citatov, povzetkov):

- »Dobil sem dosti predznanja iz matematike, fizike in naravoslovja.« (večkrat)
- »V šoli smo dobili dovolj znanja, da sem maturo opravila brez večjih težav in z dobrim uspehom, kar mi je omogočilo, da sem bila zanesljivo sprejeta na faks.«

- »V štirih letih na gimnaziji sem se predvsem naučila, kako se učiti (katera metoda mi ustreza, koliko časa potrebujem za določeno stvar...). Ravno to pa mi je najbolj pomagalo pri pripravi in uspešne rezultate pri opravljanju mature.«
- »Pri standardih ne popuščate, kar je po svoje prav.«
- »Nisem bila sprejeta na želen študij, ampak tudi z drugo željo sem zadovoljna. Gimnazija mi je dala dobre osnove za naprej.«
- »Dalo mi je predvsem potrebne kondicije pri učenju, brez katere sedaj na fakulteti ne bi mogel. Ravno tako sem se tudi tekom šolanja na GJV naučil, kako se učiti in kateri pristopi k učenju mi najbolj ustrezajo.«
- »Štiri leta na gimnaziji so mi dala dobro predznanje za vsako fakulteto in mi dala čas, da sem spoznala, kaj si želim študirati, glede na to, kako pomembna odločitev to je. Odločila pa sem se že v drugem letniku.«
- »Šolanje na GJV je mogoče res malo težje, ampak se na koncu obrestuje.«
- »Šolanje na GJV Idrija mi je pomagalo, da sem dosegla dovolj točk za vpis na dobro fakulteto. Dobila sem dobro podlago za nadaljevanje študija. Naučila sem se učinkovitega dela in učenja. Veliko znanja, dobre priprave na maturo.«
- »Pripravljena sem na trdo in sprotno delo, prav tako nimam nobenih težav slediti tudi težjim predmetom kot matematika in fizika.«

9.) Povzetek

Dijaki so se nekoliko slabše odzvali na anketo kot lansko leto, želeli bi si večji odziv.

Ugotovimo lahko, da so se sodelujoči v anketi odločali za zahtevne študije, pretežno na Univerzi v Ljubljani. Dobra informacija je, da so se v tako velikem številu odločali za tehniko in naravoslovje (53%), saj so tu izjemne možnosti za zaposlitev. Tudi ostale izbire se zdijo relativno smiselne: zdravstvo, biotehnika, študij za pedagoške in socialne poklice. Razmeroma malo jih je izbralo čisto družboslovje. Stopnja študija je večinoma univerzitetni nivo, kar je za gimnazijce z lepim uspehom smiselna izbira. **Najpomembnejši in razveseljujoč podatek iz ankete pa je, da se je večini dijakov uresničila prva študijska izbira (81,2%) in da so bili vsi sprejeti v prvem roku (100%).**

Ponovno ugotavljamo, da moramo maturante ob slovesu dodatno motivirati za sodelovanje.

Pomembno se nam zdi, da smo se lotili samoevalvacije tudi na ta način, da smo pridobili podatke o uspešnosti svojih dijakov pri vpisu na univerzo, saj lahko na ta način posredno sklepamo o kvaliteti svojega dela.

Idrija, februar 2016

Pripravili: Cveta Tratnik in Nataša Bogataj