

GIMNAZIJA JURIJA VEGE IDRIJA
ŠTUDENTOVSKA 16
5280 IDRIJA

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA LETO 2014

KAZALO

UVOD	3
UVAJANJE DROBNIH IZBOLJŠAV V POUK.....	3
KULTURNI MARATON	6
SPREMLJANJE ŠTUDIJSKE POTI – USPEŠNOST PRI VPISU NA UNIVERZO.....	7
Maturanti programa strojni tehnik 2014	7
Maturanti gimnazije 2014	12

UVOD

V akcijskem načrtu za leto 2014 smo načrtovali drobne izboljšave, ki bi napravile pouk kvalitetnejši. Poleg tega smo spremljali organizacijo II. Kulturnega maratona, uspešnost šole pa preverjali s pomočjo podatka, kako uspešni so bili naši maturanti pri vpisu na fakulteto.

UVAJANJE DROBNIH IZBOLJŠAV V POUK

Kot drobno izboljšavo je aktiv slovenistk avgusta 2013 sprejel nalogo povečati zanimanje za branje z uvedbo bralne značke. V sodelovanju z Mestno knjižnico in čitalnico Idrija smo pripravili seznam knjig, ki je bil privlačen za vse stopnje in letnike, z njega pa so dijaki samostojno izbirali knjige, ki so jih prebrali. Ker je v poklicnih programih dijake zelo težko motivirati za branje, smo jih za dodatno spodbudo nagradili tudi z oceno. Zaključek bralne značke je bil ob dnevu knjige v aprilu s podelitvijo potrnil.

Merila za vrednotenje uspeha drobne izboljšave:

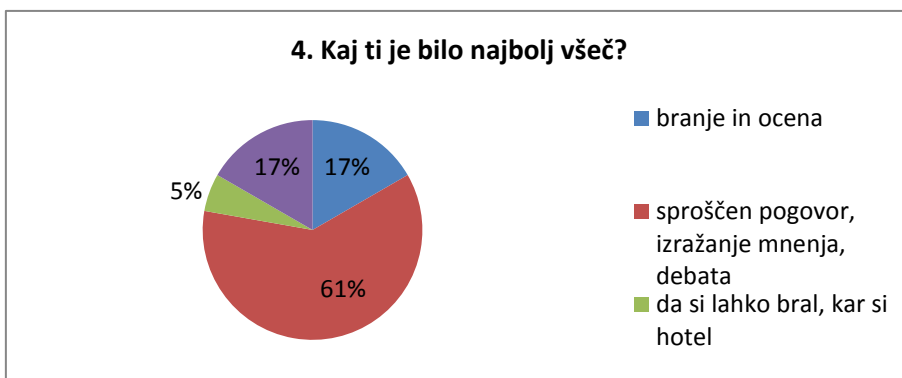
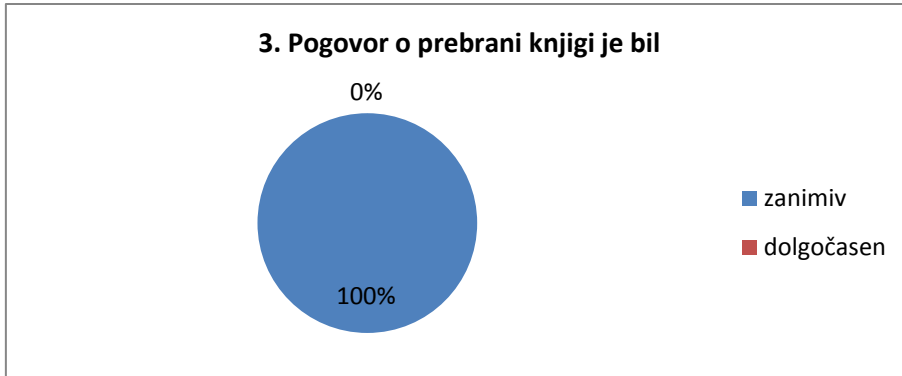
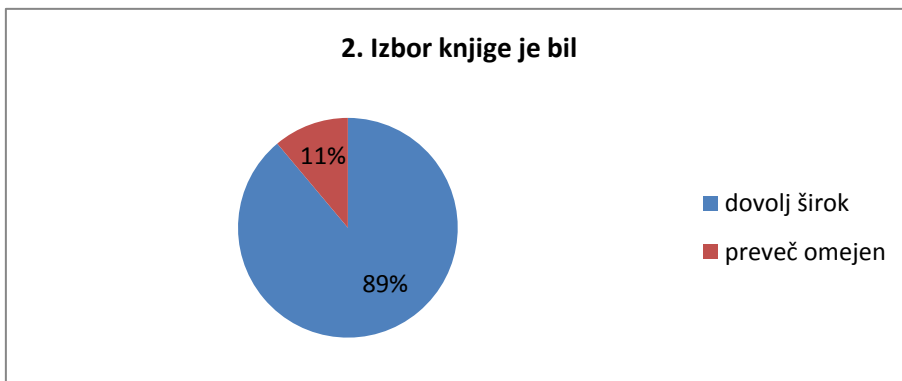
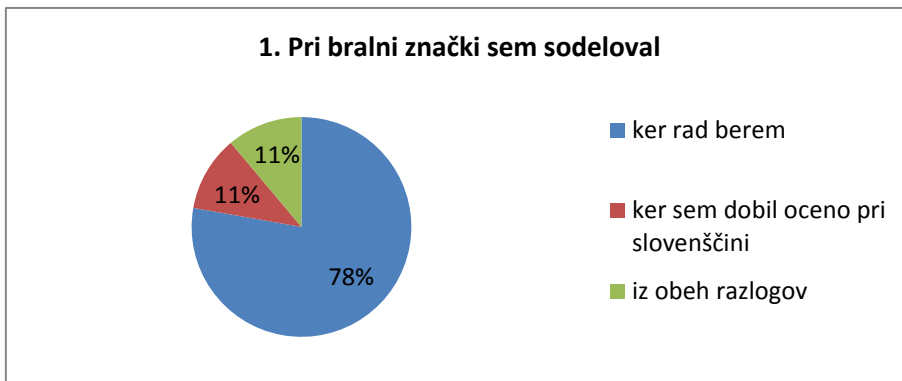
- a) število sodelujočih učiteljev
- b) število sodelujočih dijakov (ter število prebranih knjig)
- c) rezultati ankete
- č) zadovoljstvo dijakov in učiteljev ob prebranih knjigah.

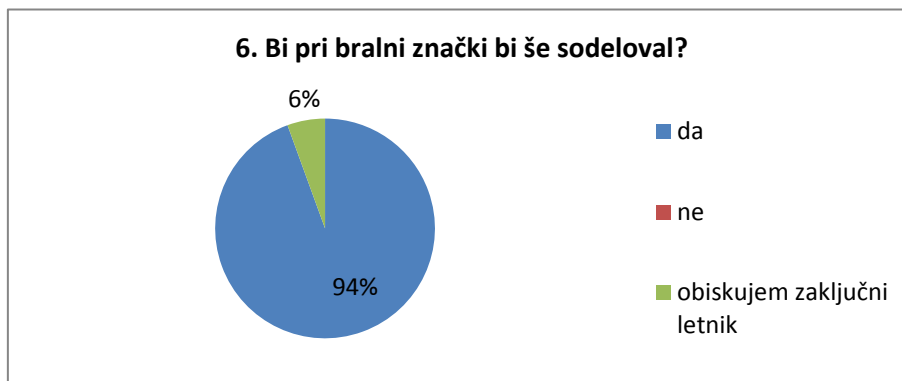
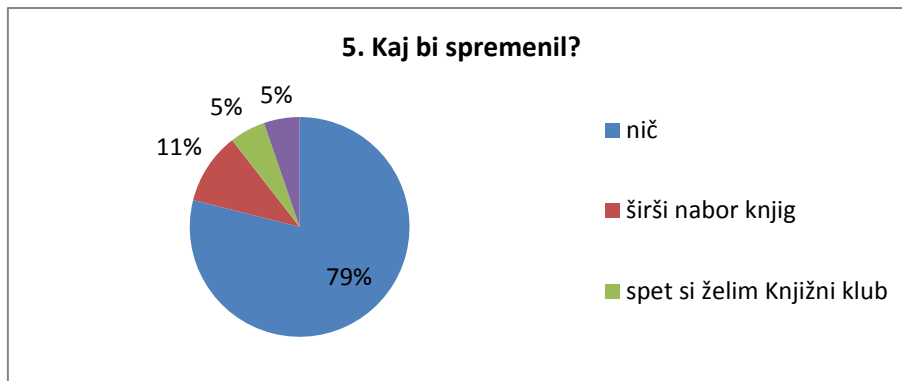
Rezultati:

- a) Sodelovale smo vse štiri učiteljice slovenščine.
- b) Sodelovali so 4 dijaki iz 1. a, 3 dijaki iz 1. b, 3 dijaki iz 1. t,
2 dijaka iz 2. b, 1 dijak iz 2. t,
3 dijaki iz 4. a in 2 dijaka iz 4. t;

skupaj 18 dijakov, ki so skupaj prebrali 54 knjig

c) anketa





Sklep: Dijaki so bili z izvedbo in izborom knjig zadovoljni in bi pri bralni znački še sodelovali.

č) Zadovoljstvo učiteljev: Vesele smo, da so se dijaki lotili branja, zato bomo z bralno značko nadaljevale, k njej pa bomo poskušale pritegniti še več dijakov, predvsem iz strokovnih programov.

KULTURNI MARATON

V šolskem letu 2012/13 smo prvič izvedli celodnevno kulturno prireditev Kulturni maraton. Pri organizaciji smo bili uspešni (glej Samoevalvacijsko poročilo 2013), ugotovili pa smo, da bi več lahko storili na področju promocije.

Zato smo pri organizaciji II. Kulturnega maratona več pozornosti posvetili prav temu. Obiskali smo 8 okoliških osnovnih šol in na dogodek osebno povabili devetošolce. Na šolah smo razobesili plakate in razdelili letake. O dogajanju smo obvestili lokalne in nacionalne medije (Radio Odmev, Idrijske novice, Žirovske stopinje, Radiotelevizija Slovenije).

Načrtovali smo izvedbo 12 različnih dogodkov, na 6 različnih delavnic pa se je skupaj prijavilo kar 140 udeležencev (52 od teh se jih je prijavilo na 2 delavnici, torej je bil pričakovani skupni obisk na delavnicah 192 udeležencev). Torej smo svoj cilj dosegli, saj smo na dogodek privabili več ljudi kot lani (117 udeležencev, vsi so sodelovali na 1 delavnici).

II. Kulturni maraton se je zgodil 31. 1. 2014, vendar zaradi vremenskih nevšečnosti nismo izvedli vseh dogodkov, udeležili pa se ga niso vsi prijavljeni. Obiska na posameznih dogodkih nismo spremljali.

Podoben dogodek bomo načrtovali tudi v letu 2015, prav tako bomo ostali pri terminu pred slovenskim kulturnim praznikom.

SPREMLJANJE ŠTUDIJSKE POTI – USPEŠNOST PRI VPISU NA UNIVERZO

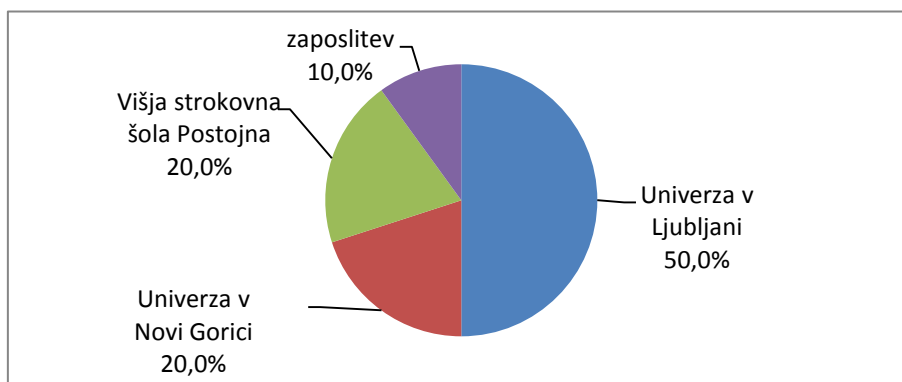
Maturanti programa strojni tehnik 2014

V šolskem letu 2013/14 je program strojni tehnik zaključilo 23 dijakov. Maturo je vključno z jesenskim rokom opravilo 17 dijakov, kar je 74%.

Že ob zaključku šolanja pri nas smo jih povprašali, kako se počutijo na šoli, in jim napovedali, da jih bomo jeseni povprašali, kako uspešni so bili pri vpisu na univerzo. Novembra 2014 smo jih po elektronski pošti zaprosili, da izpolnijo vprašalnik v elektronski obliki. Na naše povabilo se je odzvalo 10 dijakov, od tega 1 ženska in 9 moških, kar je 59% tistih, ki so izpolnjevali pogoje za vpis.

1.) Izbira univerze

Večina tistih, ki so odgovorili na vprašalnik, se je vpisala na Univerzo v Ljubljani (5), sledita Univerza v Novi Gorici (2) in Višja strokovna šola Postojna(2), eden pa se je zaposlil.



2.) Študijsko področje: fakultete in programi

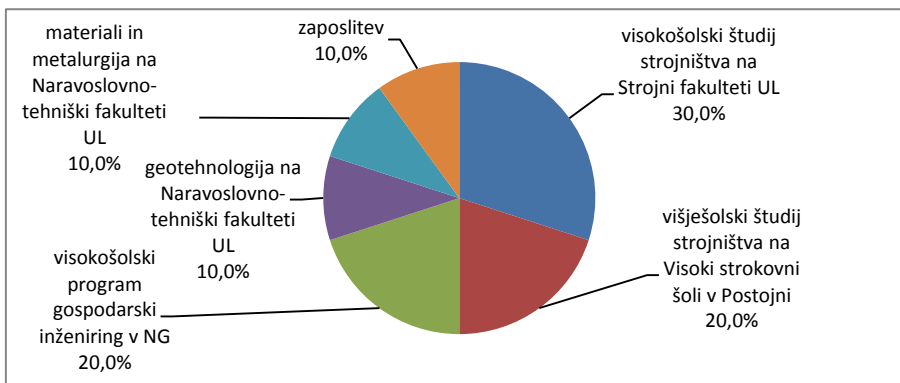
Vsi dijaki, ki so odgovorili na anketo, nadaljujejo študij na **tehniškem in naravoslovnem področju**.

Strojništvo in s strojništvom povezane programe študira sedem (7) dijakov:

- trije (3) obiskujejo visokošolski študij na Strojni fakulteti UL,
- dva(2) višješolski študij na Visoki strokovni šoli v Postojni;
- dva (2) dijaka sta izbrala visokošolski program gospodarski inženiring (strojništvo v povezavi s poslovanjem) na Poslovno tehniški fakulteti v Novi Gorici.

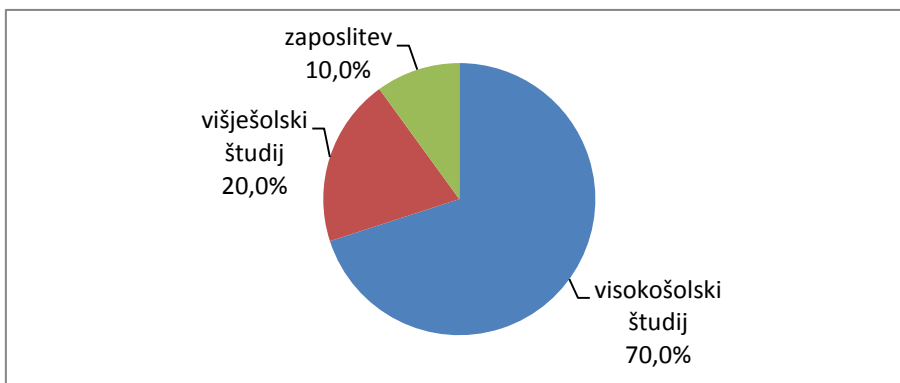
Na Naravoslovnotehniški fakulteti UL študirata dva (2) dijaka, in sicer eden (1) geotehnologijo in rudarstvo in eden (1) materiale in metalurgijo.

En (1) dijak se je zaposlil.



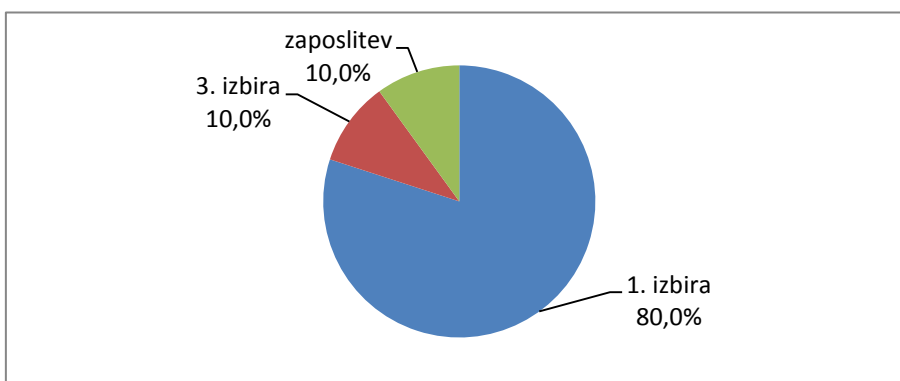
3.) Stopnja študija

Nihče izmed dijakov, ki so sodelovali v anketi, se ni vpisal na magistrski ali univerzitetni študij. Večina je izbrala visokošolski (7), sledi višješolski študij (2), 1 dijak se je odločil za zaposlitev.



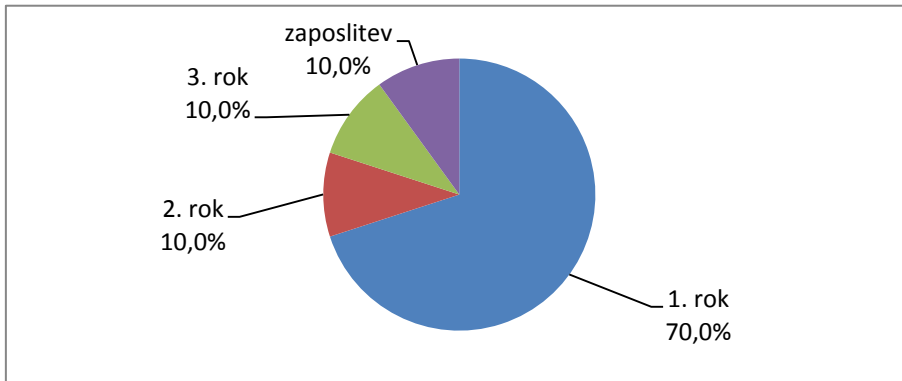
4.) Uresničitev želje glede študija

Dijaki, ki so sodelovali v anketi, so se v veliki večini uspeli vpisati v program, ki so ga na prijavi navedli kot prvo željo (8), eden se je moral zadovoljiti s svojo tretjo izbiro, eden se je zaposlil.



5.) Vpis v razpisnem roku

Pomemben podatek je, da so se skoraj vsi naši maturanti, ki so sodelovali v anketi, uspeli vpisati v 1. roku (7), v 2. roku se je vpisal 1 dijak, prav tako 1 v tretjem roku. Eden se je zaposlil.

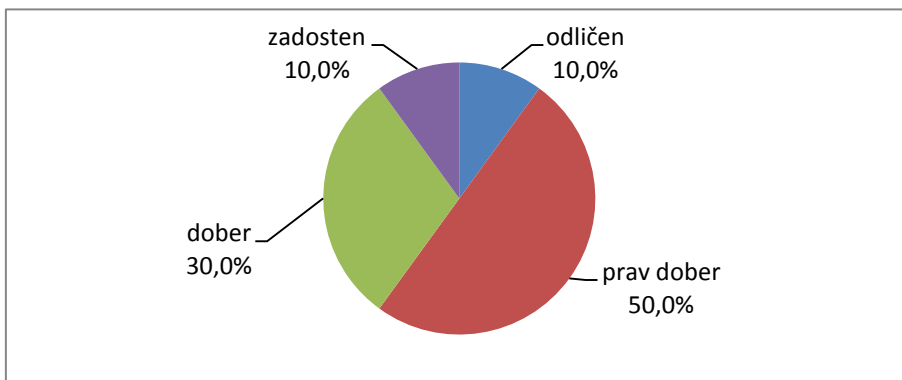


6.) Zaposlitev

Dijak, ki nam je sporočil, da se je zaposlil, je delo dobil v podjetju Kolektor.

7.) Učni uspeh v 4. letniku

Na anketo so odgovorili dijaki z boljšimi učnimi uspehi: 1 je bil odličen, 5 prav dobrih, 3 dobri in 1 zadosten.



8.) Uspeh na poklicni maturi

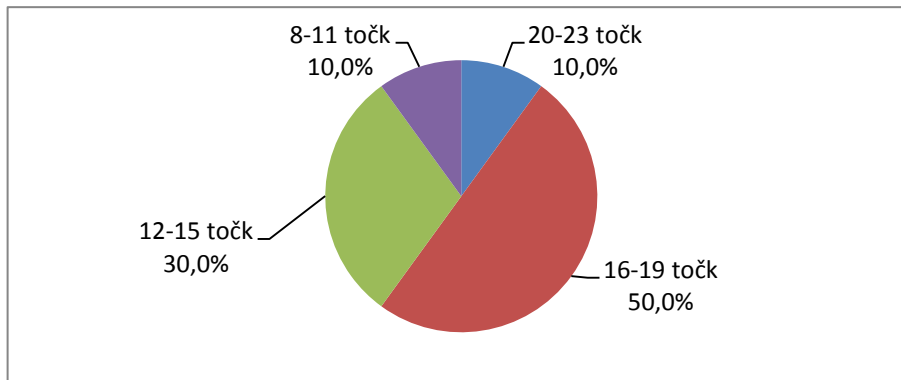
Dijaki, ki so odgovorili na anketo, so na poklicni maturi dosegli naslednji uspeh:

20-23 točk – 1 dijakinja,

16-19 točk – 3 dijaki,

12-15 točk – 5 dijakov,

8-11 točk – 1 dijak.



9.) Bivši dijaki so nam sporočili še (nekaj citatov):

->Na strojni bi priporočil več prakse, predvsem varjenje«

->Kar sem ugotovil na strojnem faksu, je, da manjka podlaga iz fizike in tehničnega risanja. Zato predlagam, da bi večjo pozornost namenili temu. Prav tako bi bilo priporočeno, da bi dijake naučili kaj več o opisni geometriji.....«

- »Mislim, da bi lahko na programu strojni tehnik dali nekaj več poudarka na informatiko in fiziko.«

- »Lahko bi uvedli predmet elektrotehnika, Drugače pa sem mnenja, da sem se na srednji šoli naučila veliko, kar mi koristi na fakulteti pri več različnih predmetih.....«

10.) Povzetek

Dijaki, ki so se odzvali in sodelovali v anketi, so imeli v šoli nekoliko višji učni uspeh od povprečja.

Želeli bi si, da bi se odzvali vsi dijaki. Ugotovimo lahko, da so se sodelujoči v anketi odločali za študij

na Univerzi v Ljubljani, Univerzi v Novi Gorici in na Visoki strokovni šoli v Postojni. Izbirali so

visokošolske in višješolske študije, kar je logična izbira po končani srednji strokovni šoli. Po

pričakovanih so se vsi odločali za tehniške študije, večina v strojništvu. En dijak se je zaposlil.

Pomemben in razveseljujoč podatek iz ankete je, da se je večini dijakov uresničila prva študijska izbira (80%) in da so bili večinoma sprejeti v prvem roku (70%).

Naslednje leto moramo maturante programa strojni tehnik ob slovesu dodatno motivirati za sodelovanje. Poiskati pa moramo tudi način, da se bo ta generacija (2014) jeseni, po končanem prvem letniku, bolje odzvala na naš naslednji vprašalnik (uspešnost po prvem letu).

Pomembno se nam zdi, da smo se lotili samoevalvacije tudi na ta način, da smo pridobili podatke o uspešnosti svojih dijakov pri vpisu na univerzo, saj lahko na ta način posredno sklepamo o kvaliteti svojega dela. **Razmisliti je potrebno o pripombah dijakov, ki so jih napisali ob koncu ankete.**

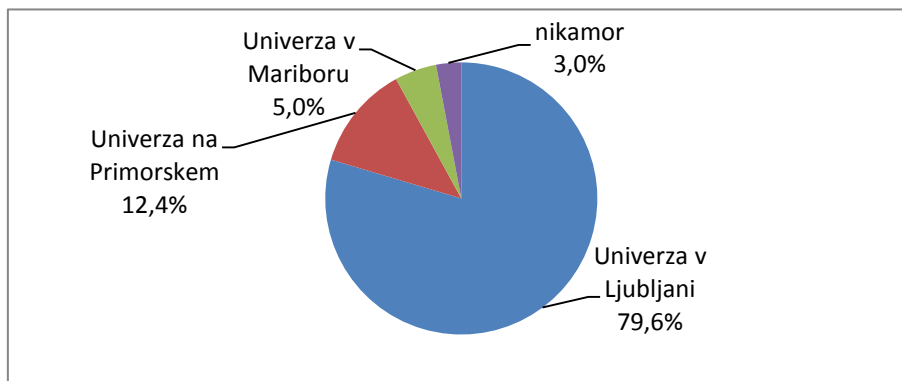
Mogoče bi bilo smiselno pri naslednji generaciji postavili še več kvalitativnih vprašanj.

Maturanti gimnazije 2014

V šolskem letu 2013/14 je šolo zaključilo 68 dijakov gimnazijskega programa, od tega 24 v evropskem oddelku. Že ob zaključku šolanja pri nas smo jih povprašali, kako se počutijo na šoli, in jim napovedali, da jih bomo jeseni povprašali, kako uspešni so bili pri vpisu na univerzo. Novembra 2014 smo jih po elektronski pošti zaprosili, da izpolnijo vprašalnik v elektronski obliki. Na naše povabilo se je odzvalo 40 dijakov, od tega 30 žensk in 10 moških, kar je 59% vprašanih.

1.) Izbira univerze

Večina bivših maturantov, ki so odgovorili na vprašalnik, se je vpisala na Univerzo v Ljubljani (32), sledita Univerza na Primorskem (5) in Univerza v Mariboru (2). Ena (1) bivša dijakinja se bo na fakulteto vpisala naslednje študijsko leto.



2.) Študijsko področje: fakultete in programi

Tehniko in naravoslovje je za študij izbralo kar **štirinajst (14) dijakov**, kar je **35%** tistih, ki so odgovorili na anketo: 4 na Fakulteti za strojništvo, 1 na Fakulteti za elektrotehniko, 1 na Fakulteti za računalništvo in informatiko, 2 na Naravoslovno tehniški fakulteti (1 geologija, 1 ing. materialov), 2 na Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo (1 kem. ing., 1 biokemija), 2 na Fakulteti za matematiko in fiziko (oba fizika), 1 na Fakulteti za gradbeništvo in geodezijo (geologija in geoinformatika), 1 na Biotehniški fakulteti (lesarstvo).

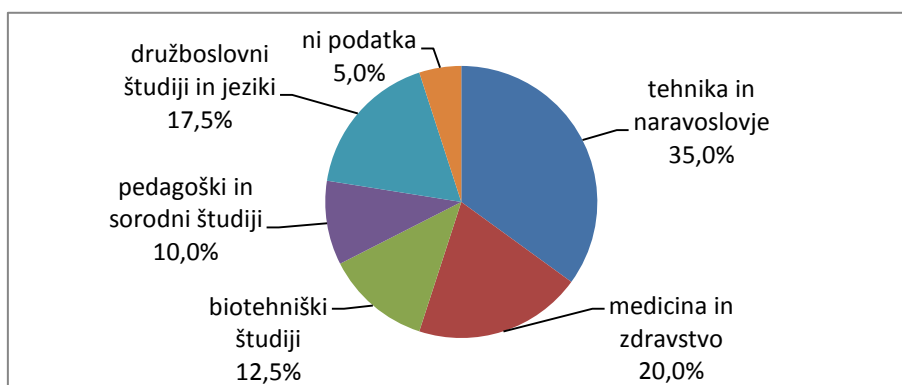
Medicino in zdravstvo je izbralo **8 (20%)** dijakov : 2 na Medicinski fakulteti (enoviti mag. študij splošna medicina), 3 na Zdravstveni fakulteti UL (1 delovna terapija, 1 fizioterapija, 1 zdravstvena nega), 3 na Fakulteti za zdravstvo UP (2 zdravstvena nega , 1 dietetika).

Biotehniške študije je izbralo **5 (12,5%)** dijakov: 2 na Biotehnični fakulteti UL (1 zootehnika, 1 živilstvo) , 2 na Fakulteti za matematiko, naravoslovje in tehnologijo UP (1 kineziologija, 1 biopsihologija).

Pedagoške in sorodne študije so izbrale **4 (10%)** dijakinje: 3 Pedagoško fakulteto UL (2 socialna pedagogika, 1 socialna rehabilitacijska pedagogika) 1 Fakulteto za socialno delo (socialno delo).

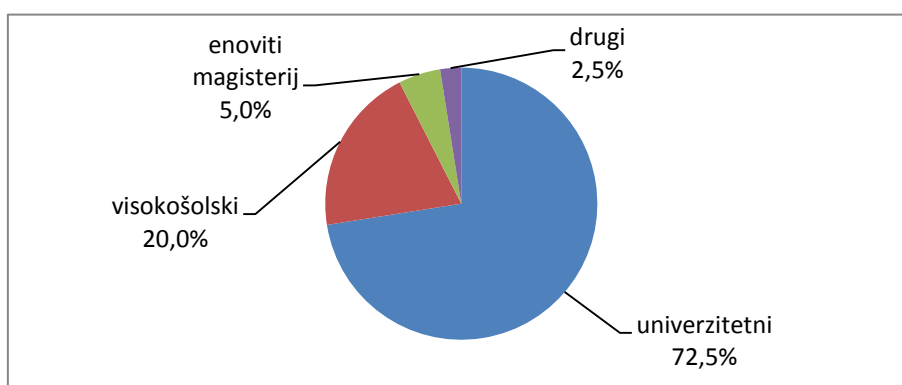
Za **družboslovne študije in jezike** se jih je odločilo **7 (17,5 %)**: 5 na Filozofski fakulteti UL (1 dvopredmetno -anglistika in primerjalna književnost, 1 primerjalna književnost, 1 geografija, za 2 ni naveden program), 1 na Fakulteti za družbene vede UL (mednarodni odnosi), 1 na Fakulteti za varnostne vede UM (varstvoslovje).

Ni podatka – 2 dijakinji (**5%**). Ena dijakinja ni napisala fakultete in programa na UL, druga se bo vpisala naslednje leto.



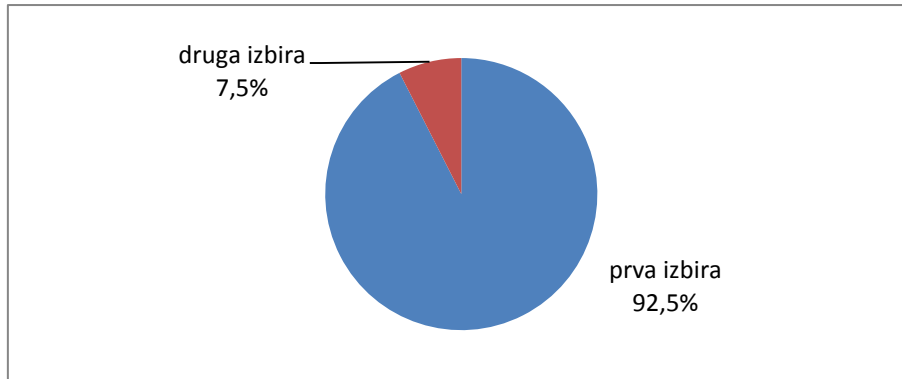
3.) Stopnja študija

Večina je izbrala univerzitetni študij (29), sledita visokošolski (8) in enoviti magistrski (2), 1 dijakinja se letos ni vpisala.



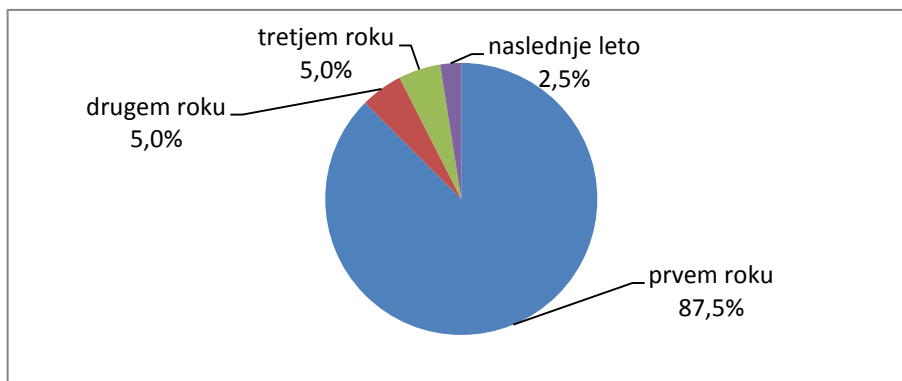
4.) Uresničitev želje glede študija

Dijaki, ki so sodelovali v anketi, so se v veliki večini uspeli vpisati v program, ki so ga na prijavi navedli kot prvo željo (37), le trije so se morali zadovoljiti s svojo drugo izbiro.



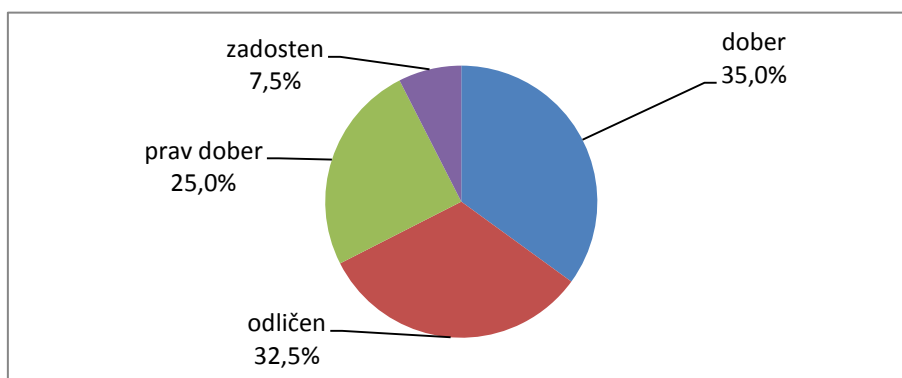
5.) Vpis v razpisnem roku

Pomemben podatek je, da so se skoraj vsi naši maturanti, ki so sodelovali v anketi, uspeli vpisati v 1. roku (35), v 2. roku sta se vpisala 2 in prav tako 2 v tretjem roku.



6.) Uspeh v 4. letniku

Na anketo so odgovorili dijaki z različnimi učnimi uspehi: 14 je bilo odličnih, 13 prav dobrih, 10 dobrih in 3 zadostni.



7.) Uspeh na maturi

Dijaki, ki so odgovorili na anketo, so dosegli naslednji uspeh na maturi:

30 točk ali več – 5 dijakov

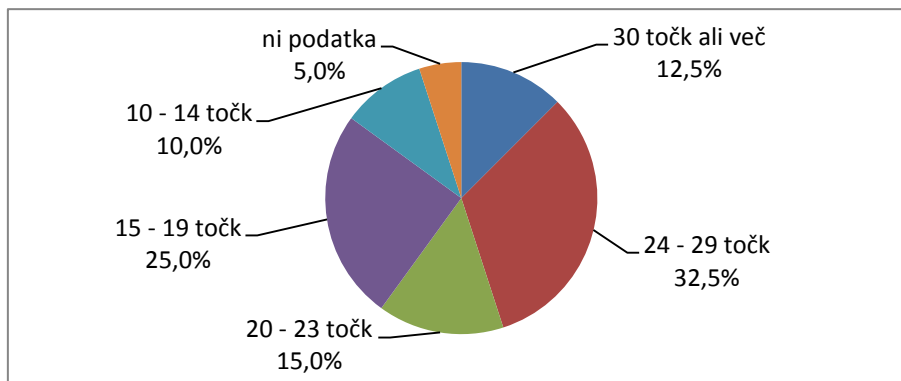
24-29 točk – 13 dijakov

20-23 točk – 6 dijaki

15-19 točk – 10 dijakov

10-14 točk – 4 dijakov

Ni podatka – 2 dijaka



8.) Bivši dijaki so nam sporočili še (nekaj citatov, povzetkov):

- »Če svoje znanje in delovne navade primerjam z drugimi sošolci, lahko rečem, da sem na gimnaziji dobila dobro popotnico za naprej (se pozna tudi na ocenah)
- »Kljub temu, da sem velikokrat rekla, da je gimnazija "brez vezna", ker je veliko predmetov odveč, sedaj vidim, da so bili vsi vsaj malo koristni in imam lepo podlago. Hvala.«
- »....Priznam, da na maturi nisem ravno blestel, vendar razlog za moj "neuspeh" ni ta, da se za maturo nisem učil že v novembru, ampak je ta, da so moje število točk na maturi zmanjševali predmeti, pri katerih že pri pouku nisem bil najboljši in mi nikakor niso šli od rok. Predmeti, pri katerih pa sem že pri pouku dosegal boljše ocene, so mi tudi na maturi prinesli veliko večino točk...«
- Maturitetni predmet (imenovan) bi lahko bil na višji stopnji - predvsem v četrtem letniku.
- »Ugotavljam, da imam zelo dobro predznanje iz gimnazije (matematika, kemija, fizika)«

9.) Povzetek

Dijaki so se solidno odzvali na anketo, želeli pa bi si še večji odziv.

Ugotovimo lahko, da so se sodelujoči v anketi odločali za zahtevne študije, pretežno na Univerzi v Ljubljani. Dobra informacija je, da so se v tako velikem številu odločali za tehniko in naravoslovje (35%), saj so tu izjemne možnosti za zaposlitev. Tudi ostale izbire se zdijo relativno smiselne:

zdravstvo, biotehnika, študij za pedagoške in socialne poklice. Razmeroma malo jih je izbralo čisto družboslovje. Stopnja študija je večinoma univerzitetni nivo, kar je za gimnazijce z lepim uspehom smiselna izbira. **Najpomembnejši in razveseljujoč podatek iz ankete pa je, da se je večini dijakov uresničila prva študijska izbira (93%) in da so bili večinoma sprejeti v prvem roku (88%).**

Naslednje leto moramo maturante ob slovesu dodatno motivirati za sodelovanje. Poiskati pa moramo tudi način, da se bo ta generacija (2014) jeseni, po končanem prvem letniku, bolje odzvala na naš naslednji vprašalnik (uspešnost po prvem letu).

Pomembno se nam zdi, da smo se lotili samoevalvacije tudi na ta način, da smo pridobili podatke o uspešnosti svojih dijakov pri vpisu na univerzo, saj lahko na ta način posredno sklepamo o kvaliteti svojega dela. Mogoče bi bilo smiselno pri naslednji generaciji postavili še več kvalitativnih vprašanj.

Idrija, januar 2015

Pripravili: Cveta Tratnik in Nataša Bogataj