GEOGRAFIJA, DRUŽBOSLOVJE,OVE

Znanje ocenjujemo ustno in pisno. Profesorica lahko izbere tudi drugačen način pridobivanja ocene napr. iz samostojnega dela izven pouka, raziskovalne naloge,referata... Kriteriji za ocene morajo biti predhodno poznani učencem.

**Ustno ocenjevanje** je, predhodno, napovedano enkrat ali večkrat na leto. Pri tem upoštevamo

naslednje kriterije:

Nzd: ne odgovarja ali odgovarja neustrezno, napačno, na zemljevidu ne najde niti osnovnih elementov.

Zd: navaja nekaj pravilnih podatkov, vendar zgreši bistvo, slabo se orientira na zemljevidu.

Db: samostojno odgovarja, ne povezuje pojmov, problema ne razume dobro, moti se pri geografski

terminologiji, tudi na zemljevidu se slabo orientira.

Pdb: samostojno odgovarja, povezuje, razume bistvo problema, pri izražanju se rahlo moti, se dobro

orientira na karti.

Odl: Je samostojen pri posredovanju odgovorov, navaja svoje primere, išče izvirne rešitve, pravilno

vrednoti, se gladko in pravilno izraža, odlično se orientira na karti.

**Pisna ocena** oz. pisno ocenjevanje je obvezno za vse dijake. Odosten dijak piše test naknadno. V prvem, drugem in tretjem letniku je pisno preverjanje 3x letno. Pri družboslovju in OVE je pisno preverjanje 2x letno. V četrtem letniku je pisno preverjanje vsaj trikrat letno. Kriterij za pisno oceno je napisan na vsakem testu posebej; torej je poznan vnaprej.

**Oceno lahko pridobijo tudi** s samostojnim delom🡪z izdelavo izdelkov, kot so referati, plakati, predstavitve potovanj,

projektne ali raziskovalne naloge in drugo (glej spodaj)… profesor v pogovoru z dijaki doreče kriterije v vsakem primeru

posebej... Učitelj predhodno obvesti dijaka o pomenu tako pridobljenih ocen pri

zaključevanju ocen konec šol. leta.

Pri referatih oz. samostojnih predstavitvah upoštevamo sledeče:

- vsebina (zanimivost, zgradba referata, poglobljenost obravnavane teme, povezava s temo)

- jezik (pravilnost, ustreznost izražanja, uporaba pravilne terminologije),

- nastop (stik s poslušalci, govorica telesa),

- vizualna ponazoritev…

**Obvezna je udeležba na ekskurzijah**. Dijaki so dolžni rešiti delovne liste in aktivno sodelovati na

ekskurziji. V primeru neudeležbe na ekskurziji je dijak dolžan opraviti neko drugo zadolžitev v tematski

povezavi z ekskurzijo, po dogovoru z učiteljem.

V četrtem letniku se izvajajo tudi terenske vaje in ekskurzija, točke so del maturitetne ocene iz

geografije.

Samostojno delo izdelajo dijaki,pod vodstvom učitelja mentorja. Samostojno delo je namenjeno poglabljanju in dopolnjevanju učne snovi. Cilj je izboljšati kvaliteto pouka in dvig ravni znanja in veščin. Vsebuje tudi elemente

formativnega spremljanja. Samostojno delo lahko združuje domače naloge, samostojno delo pri pouku in izven pouka, delovni listi družboslovnega dne, ekskurzije in drugo (glej zoraj). Izdelki so lahko v natisnjeni ali elektronski verziji.

Nzd: oddane naloge so pomanjkljivo narejene, nekatere (ali vse) naloge manjkajo, iz nalog se razbere

neznanje in nerazumevanje navodil in učne snovi. Dijak se ne drži rokov oddaje posameznih nalog.

Napisani odgovori so skromni, morda prepisani ali le kopirani iz spletnih strani in kažejo na

neupoštevanje pravil. Niso podani odgovori na vsa vprašanja.

Zd: oddane naloge so pomanjkljivo narejene, niso oddane vse naloge, dijak se ne drži rokov oddaje

nalog. Manjkajo strokovni izrazi, opisi so površni. Samostojne misli in ideje niso izražene v nobeni obliki.

Niso podani odgovori na vsa vprašanja.

Db: oddane naloge so narejene v celoti, vendar imajo pomanjkljivo uporabo strokovnih izrazov,

posamezni odgovori so močno poenostavljeni, skrajšani. Niso izražene lastne ideje pri iskanju rešitev,

odgovori na posamezna vprašanja so zelo osnovni, mestoma le kopirani.

Pdb: oddane so vse naloge, v predpisanem roku. Odgovori so dobri, dijak pozna strokovne termine,

izbral je dobre vzorčne primere, le-te zna tudi pojasniti. Le posamezni odgovori oz. naloge so

pomanjkljive. Dijak vsaj deloma razširi odgovore izven ozkega okvira zahtev profesorja.

Odl: oddane so vse naloge, v predpisanem roku. Odgovori so dobri, pri odgovorih je zaznati dijakovo

večje poznavanje učne snovi, dijak je pokazal samo- iniciativo, naloge razširil izven ozkega okvirja

zahtev profesorja. Odlično zna primerjati ali analizirati posamezne elemente. Dijak izbira pri reševanju

nalog in podajanju odgovorov tudi časovno zahtevnejša orodja kot so you tube, facebook in druga.